**AKADEMİK BİRİMLER FAALİYET RAPORU**

**İÇİNDEKİLER**

**YÖNETİCİ SUNUŞU**

1. **GENEL BİLGİLER**

MİSYON

VİZYON

AMAÇ VE HEDEFLER

FAALİYET ALANLARI

1. **BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER**

FİZİKSEL YAPI

ORGANİZASYON YAPISI

AKADEMİK KADRO\*

İDARİ KADRO\*

LABORATUARLAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

DERSLİKLER

OFİS ALANLARI

DONANIM ALT YAPISI

1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ**

ÖĞRENCİ SAYILARI

DERS YÜKLERİ

DEĞİŞİM PROGRAMLARI

STAJ BİLGİLERİ

MEZUN SAYILARI

1. **BİLİMSEL FAALİYETLER**

TOPLANTILAR

YAYINLAR

BİLİMSEL PROJELER

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

1. **SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER**
2. **ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA YÖNELİK ÇALIŞMALAR**
3. **KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMLERİ**
4. **SONUÇ ve ÖNERİLER**

**YÖNETİCİ SUNUŞU**

Bugün dünyada dil, edebiyat, tarih, arkeoloji, sosyoloji, antropoloji, felsefe, psikoloji, mantık gibi insanî bilimleri bünyesi içinde barındıran kurumların başında Edebiyat Fakültelerinin geldiği bir gerçektir. Bu bakımdan Edebiyat Fakültelerinde, ulusların ve halkların kültür ve uygarlık değerleri, bu değerlerin karşılıklı etkileşimi öğretilir ve derinlemesine araştırılır. Bu durum Edebiyat Fakültelerinin, hem ulusların bekasında, hem ulusal bilincin gelişmesinde hem de özgür düşünceli bireylerin yetişmesinde ve uygarlık değerlerinin derinliğine araştırılmasında önemli bir rol oynadığını gösterir. Bu bağlamda Türk uygarlığının beşiği Kırgızistan'da Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin temeli atılırken ilk kurulan fakültelerden biri Edebiyat Fakültesi olmuştur. Fakültemiz bünyesinde ilk olarak Türkoloji ve Tarih Bölümleri açılmış; bu bölümlerimiz 2001-2002 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk mezunlarını vermeye başlamıştır. Söz konusu bölümleri önce Eğitim Bilimleri, sonra ise Sosyoloji, Felsefe, Doğu Dilleri ve Batı Dilleri Bölümlerinin açılması takip etmiştir. Böylece Fakültemizde yedi bölüm yer almaktadır.

Fakültemizde sadece Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerimiz değil, ortak kültür ve uygarlık değerlerine sahip olan diğer Türk ulus, halk ve toplulukları ile komşu ülkelerden gelen öğrencilerimize insanî bilimler, bilimsel anlamda verilmekte ve öğretilmektedir. Bu bölümlerimizden mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı, Türk dili, tarihi ve edebiyatının çeşitli meseleleri ve temel değerleri üzerine master ve doktora yaparak başta Kırgızistan, Türkiye ve Rusya Federasyonu olmak üzere birçok ülkede geleceğin bilim adamları olarak yerlerini almaktadırlar. Mezunlarımızın bir kısmı ise orta dereceli okul, kütüphane, müze gibi kurumlarda görev almaya başlayarak hizmet kervanına katılmaktadırlar. Fakültemizin seçkin öğretim üye ve elemanlarının verdiği dersler ve öğrettiği bilgilerle, öğrencilerimizin Üniversitemizden mezun olmanın gururuyla Türk ve Dünya uygarlıklarının değerlerini daha iyi tanıyacaklarına, daha özgür düşüneceklerine ve Türk Dünyasına daha büyük hizmetlerde bulunacaklarına inancımız tamdır.

Fakültemiz şu anda hem Kırgızistan'da hem de Türkiye'de seçkin öğretim üye ve elemanlarını bünyesi içinde barındırmaktadır. Fakültemizde görevli çok değerli öğretim üye ve elemanlarımızın yaptıkları ve gelecekte yapacakları bilimsel araştırma ve projelerle, bilim dünyasına yenilikler getireceklerine ve Türk uygarlığının Dünya uygarlıkları içindeki yerinin daha iyi anlaşılmasına yardımcı olacaklarına inancımız tamdır. İlk kurulduğu andan itibaren Fakültemizde Türk kültürü, uygarlığı ve Türk Dünyasının çeşitli meseleleriyle ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda panel, konferans, seminer ve kongre gerçekleştirilmiş olunması ve bunların pek çoğunun organizasyonunda öğretim üye ve elemanlarımızın yer alması, esasında kısa sürede Fakültemizin ulaştığı bilimsel seviyeyi göstermesi bakımından önemlidir. Ancak biz bunları asla kâfi görmeyerek durmaksızın çok daha fazla çalışıp insanî bilimler alanında dünyanın en seçkin fakültelerinden biri olmak mecburiyetindeyiz. Bunu bütün meslektaşlarımızla, Üniversitemizin misyonuna uygun bir şekilde başaracağımıza inanıyorum

Bu duygu ve düşüncelerle Fakültemizin kurulduğu andan bugüne kadar hizmette bulunan çok değerli meslektaşlarımıza ve personelimize; ayrıca bizi tercih eden geleceğimizn teminatı öğrencilerimize en içten sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

**Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA**

**Dekan Vekili**

1. **GENEL BİLGİLER**

**MİSYON**

Fakültemizin misyonu, Kırgızistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

**VİZYON**

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

**AMAÇ VE HEDEFLER**

Hedeflerimizi de **Kısa** ve **Uzun Vadeli** olarak şöyle açıklayabiliriz:

**Kısa Vadeli Hedeflerimiz**:

* Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
* Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının arttırılması,
* Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlanması,
* Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının arttırılması,
* Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının arttırılması,
* Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.

Bu çerçevede,

* Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin arttırılması,
* Kırgızca, Rusça, Orta Asya’nın tarihi ve toplumsal yapısını yerinde öğrenmek isteyen öğrencilerin kazanılması hedeflenmektedir.

**Uzun Vadeli Hedeflerimiz:**

Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.

Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelebilmek için amacıyla arayışlara devam etmek.

**FAALİYET ALANLARI**

**Batı Diller Bölümü**

**- İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:**

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşılamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçılarını hazırlamaktır.

**Doğu Dilleri Bölümü**

**- Çin Dili ve Edebiyatı Programı:**

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. ‘Doğu Dilleri ve Edebiyatı’ programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır.  
Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır.  
Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

**- Rus Dili ve Edebiyatı Programı:**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk ülkeleriyle Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmî ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye’de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye’den gelecek  öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır.  
Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye’nin uluslararası platformda hızla gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusçayı mükkemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır

**Eğitim Bilimleri Bölümü**

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye’nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

**Felsefe Bölümü**

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefî miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşturabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

**Mütercim-Tercümanlık Bölümü**

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarındandır. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır.

**Sosyoloji Bölümü**

Demokrasi ve Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir.

Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizci ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya’da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan’da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişmeleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

**Tarih Bölümü**

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

**Türkoloji Bölümü**

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

1. **BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER**

**FİZİKSEL YAPI**

**ORGANİZASYON YAPISI**

Dekan

Dekan Yardımcıları

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Sekreteri

Batı

Dilleri Bölümü

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Böl. Bşk.

Felsefe

Bölümü

Başkanı

Eğitim Bilimleri Bölümü

Böl. Bşk.

Sosyoloji

Bölümü

Başkanı

Tarih

Bölümü

Başkanı

Türkoloji

Bölümü

Başkanı

Doğu Dilleri Bölümü

Böl. Bşk.

## AKADEMİK KADRO\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNVANI** | **TAM ZAMANLI** | | | **TOPLAM** |
| **T.C.** | **K.C.** | **DİĞER** |
| Profesör | 7 | 12 | 2 | 21 |
| Doçent | 4 | 5 |  | 9 |
| Yardımcı Doçent | 4 | 4 |  | 8 |
| Öğretim Görevlisi | 3 | 2 |  | 5 |
| Öğretim Görevlisi, Dr. |  | 15 |  | 15 |
| Uzman (Öğretim Elemanı) | 1 |  |  | 1 |
| Okutman |  | 1 | 2 | 3 |
| Araştırma Görevlisi | 2 | 7 |  | 9 |
| **TOPLAM** | **21** | **46** | **4** | **71** |

\*Not: sayılar 30 Haziran 2016 tarihi itibariyle düzenlenmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAK/YO/MYO/ENSTİTÜLERDE PROGRAM BAZINDA ÖĞRETİM ÜYELERİNİN AKADEMİK UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GÜZ DÖNEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Birim** | **Profesör** | | | | | | | | | | **Doçent** | | | | | | | | | | **Yardımcı Doçent** | | | | | | | | | | **Genel Toplam** |
| TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| **Batı Dilleri** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Doğu Dilleri** |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Eğitim Bilimleri** |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | **4** | 3 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
| **Felsefe** |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 3 |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Mütercim Tercümanlık** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **3** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **6** |
| **Sosyoloji** | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | **5** |
| **Tarih** | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **11** |
| **Türkoloji** | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | **4** | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | **4** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **10** |
| **Fakülte Toplamı** | **7** | **12** | **2** |  | **3** |  |  | **4** |  | **28** | **4** | **5** |  |  | **2** |  |  | **10** |  | **21** | **4** | **3** |  |  |  |  |  | **1** |  | **8** | **57** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BAHAR DÖNEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Birim** | **Profesör** | | | | | | | | | | **Doçent** | | | | | | | | | | **Yardımcı Doçent** | | | | | | | | | | **Genel Toplam** |
| TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| **Batı Dilleri** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Doğu Dilleri** |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Eğitim Bilimleri** |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | **4** | 3 |  |  |  | 1 |  |  | 3 |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
| **Felsefe** |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 3 |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Mütercim Tercümanlık** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **3** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **6** |
| **Sosyoloji** | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |  | **4** | **8** |
| **Tarih** | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **11** |
| **Türkoloji** | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | **4** | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | **4** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **10** |
| **Fakülte Toplamı** | **7** | **12** | **2** |  | **3** |  |  | **4** |  | **28** | **4** | **5** |  |  | **3** |  |  | **9** |  | **21** | **4** | **4** |  |  |  |  |  | **3** |  | **11** | **60** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAK/YO/MYO/ENSTİTÜLERDE PROGRAM BAZINDA ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GÜZ DÖNEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Birim** | **Öğretim Görevlisi** | | | | | | | | | | **Okutman** | | | | | | | | | | **Araştırma Görevlisi** | | | | | | | | | | **Uzman** | | | | | | | | | | **Genel Toplam** |
| TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| **Batı Dilleri** |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **Doğu Dilleri** |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | **3** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Eğitim Bilimleri** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **3** |
| **Felsefe** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Mütercim Tercümanlık** | 3 | 8 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | **14** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **Sosyoloji** |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Tarih** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Türkoloji** |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **6** |
| **Fakülte Toplamı** | **3** | **20** |  |  | **1** |  |  | **8** |  | **32** |  | **1** | **2** |  |  | **1** |  |  |  | **4** | **2** | **7** |  |  |  |  |  |  |  | **9** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **46** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **BAHAR DÖNEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Birim** | **Öğretim Görevlisi** | | | | | | | | | | | **Okutman** | | | | | | | | | | **Araştırma Görevlisi** | | | | | | | | | | **Uzman** | | | | | | | | | | **Genel Toplam** | |
| TZ | | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** | TZ | | | YZ | | | DSÜ | | | **Toplam** |
| TC | KC | | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| **Batı Dilleri** |  | 3 | |  |  |  |  |  | 2 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |
| **Doğu Dilleri** |  |  | |  |  | 3 |  |  |  |  | **3** |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | **3** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | |
| **Eğitim Bilimleri** |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | |
| **Felsefe** |  | 2 | |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | |
| **Mütercim Tercümanlık** | 3 | 8 | |  |  | 1 |  |  | 2 |  | **14** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | |
| **Sosyoloji** |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | |
| **Tarih** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | |
| **Türkoloji** |  | 2 | |  |  |  |  |  | 1 |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **6** | |
| **Fakülte Toplamı** | **3** | **17** | |  |  | **4** |  |  | **5** |  | **29** |  | **1** | **2** |  |  | **1** |  |  |  | **4** | **2** | **7** |  |  |  |  |  |  |  | **9** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **43** | |

**İDARİ KADRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİRİM** | **UYRUĞU** | | **TOPLAM** |
| **KC** | **TC** |
| **Batı Dilleri Sosayoloji Bölümü Sekreteri** | 1 |  | 1 |
| **Doğu Dilleri ve Eğitim Bilimleri Sekreteri** | 1 |  | 1 |
| **Felsefe Bölümü Sekreteri** | 1 |  | 1 |
| **Mütercim Tercümanlık Bölümü Sekrteri** | 1 |  | 1 |
| **Tarih Bölümü Sekreteri** | 1 |  | 1 |
| **Türkoloji Bölümü Sekreteri** | 1 |  | 1 |
| **Dekan Sekreteri** | 1 |  | 1 |
| **Fakülte Sekreteri** | 1 |  | 1 |
| **GENEL TOPLAM** | **8** |  | **8** |

\*Not: sayılar 30 Haziran 2016 tarihi itibariyle düzenlenmelidir.

**LABORATUARLAR VE ATÖLYELER**

## LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

|  |  |
| --- | --- |
| **FAKÜLTE: Edebiyat** |  |
| Laboratuvar/Atölye No: | İİBF 426 |
| Lab./Atölye Adı: | Çin Dili ve Edebiyatı Uygulamalı Laboratuvarı |
| Lab./Atölye Amacı | Dil Öğrenimi |
| Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim) | Eğitim |
| Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi) | 30 kişilik |
| Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve $) |  |
| En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı |  |
| **FAKÜLTE: Edebiyat** |  |
| Laboratuvar/Atölye No: | İLEF 120 |
| Lab./Atölye Adı: | Mütercim-Tercümanlık Bölümü Uygulama Laboratuvarı |
| Lab./Atölye Amacı | Çeviri Yöntemlerinin Pekiştirilmesi |
| Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim) | Eğitim |
| Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi) | 20 |
| Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve $) |  |
| En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı |  |
| **FAKÜLTE: Edebiyat** |  |
| Laboratuvar/Atölye No: | İLEF 115 |
| Lab./Atölye Adı: | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı |
| Lab./Atölye Amacı | Psikolojik Danışma Yontemlerinin Uygulaması |
| Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim) | Eğitim |
| Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi) | 20 |
| Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve $) |  |
| En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı |  |

**FİZİKSEL YAPI**

**Hizmet Alanları**

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Sayı** | **Toplam Alan**  **(m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| Batı Dilleri Bölümü | 3 | 58,46 | 4 |
| Doğu Dilleri Bölümü | 4 | 108,98 | 10 |
| Eğitim Bilimleri Bölümü | 4 | 126,59 | 7 |
| Felsefe Bölümü | 3 | 84,93 | 5 |
| Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 8 | 191,33 | 14 |
| Sosyoloji Bölümü | 4 | 105,61 | 7 |
| Tarih Bölümü | 6 | 134,35 | 9 |
| Türkoloji Bölümü | 5 | 156,93 | 9 |
| **Toplam** | **37** | **967,18** | **65** |

**İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Sayı** | **Toplam Alan**  **(m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| Batı Dilleri ve Sosyoloji Bölümü Sekreterliği Ofisi | 1 | 29,55 | 1 |
| Doğu Dilleri ve Eğitim Bilimleri Bölümü Sekreterliği Ofisi | 1 | 28,60 | 1 |
| Felsefe Bölümü Sekreterliği Ofisi | 1 | 22,55 | 1 |
| Mütercim-Tercümanlık Bölümü Sekreterliği Ofisi | 1 | 28,87 | 1 |
| Tarih Bölümü Sekreterliği Ofisi | 1 | 20,35 | 1 |
| Türkoloji Bölümü Sekreterliği Ofisi | 1 | 31,10 | 1 |
| Edebiyat Fakültesi Dekan Sekreterliği Ofisi | 1 | 27,32 | 1 |
| Edebiyat Fakültesi Fakülte Sekreterliği Ofisi | 1 | 26,41 | 1 |
| Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcıları Ofisi | 2 | 49,38 | 2 |
| Edebiyat Fakültesi Dekan Çalışma Ofisi | 2 | 73,11 | 1 |
| **Toplam** | **12** | **337,24** | **11** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kapalı Hizmet Alanları | Sayı | Toplam ( m²) | Toplam Kişi Kapasitesi |
| Derslikler | 20 | 1181,59 | 840 |
| Labaratuar ve Atölyeler | 3 | 173,95 | 70 |
| Toplantı Salonları | 2 | 160,46 | 76 |
| Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı | **25** | **1516,00** | **986** |

**DONANIM ALT YAPISI**

### Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yazılım ve Bilgisayarlar** | | | |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı (Adet)** | **Eğitim Amaçlı (Adet)** | **Toplam** |
| Yazılım |  |  |  |
| Masa Üstü Bilgisayar | 8 | 76 | 84 |
| Taşınabilir Bilgisayar | 1 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar** | |
| **Cinsi** | **İdari ve Eğitim Amaçlı (Adet)** |
| Projeksiyon | 11 |
| Slâyt Makinesi | - |
| Tepegöz | - |
| Yazıcılar | 13 |
| Baskı Makinesi | - |
| Fotokopi Makinesi | - |
| Faks | 1 |
| Fotoğraf Makinesi | 1 |
| Kameralar | 1 |
| Televizyonlar | 2 |
| Tarayıcılar | 1 |
| Müzik Setleri | 6 |
| Mikroskoplar | - |
| DVD | - |
| Klima | 5 |
| Telefon | 62 |
| Uydu Alıcısı | - |
| Buzdolabı | - |
| Çelik Kasa | 1 |
| Receiver | - |
| **Toplam** | **104** |

1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ**

## ÖĞRENCİ SAYILARI

**ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN**

**FAK/YO/BÖL/PROG'LARI İTİBARİYLE DAĞILIMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI** | **TÜM SINIFLAR** | | | |
| **TC** | **KC** | **DİĞ** | **TOP** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |  |
| **Batı Dilleri** | 9 | 71 | 4 | 84 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** | 28 | 49 | 2 | 79 |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 32 | 43 | 2 | 77 |
| **Eğitim Bilimleri** | 17 | 56 | 5 | 78 |
| **Felsefe** | 10 | 57 | 0 | 67 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** |  | 76 | 2 | 78 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** |  | 74 |  | 74 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** | 17 | 67 | 3 | 87 |
| **Sosyoloji** | 8 | 59 | 2 | 69 |
| **Tarih** | 8 | 78 | 0 | 86 |
| **Türkoloji** | 25 | 101 | 2 | 128 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** | **154** | **731** | **22** | **907** |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM/PROGRAMLAR** | **Kontenjan**  **(1)** | **Yerleşen**  **(2)** | **Doluluk Oranı**  **(2/1)** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |
| **Batı Dilleri** | 30 | 19 | 0,63 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** | 30 | 16 | 0,53 |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 30 | 21 | 0,7 |
| **Eğitim Bilimleri** | 20 | 18 | 0,90 |
| **Felsefe** | 25 | 17 | 0.68 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** | 20 | 20 | 1 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | 20 | 26 | 1,3 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** | 25 | 26 | 1,04 |
| **Sosyoloji** | 30 | 23 | 0.77 |
| **Tarih** | 35 | 25 | 0,71 |
| **Türkoloji** | 50 | 38 | 0,76 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** | **315** | **249** | **0,79** |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINDAN İLİŞİK KESEN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM/PROGRAMLAR** | **Ilişik kesme nedenleri** | | |
| **Sağlık problemleri** | **Ailevi nedenler** | **Diğer** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |
| **Batı Dilleri** |  | 1 | 1 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** |  |  | 5 |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** |  | 2 |  |
| **Eğitim Bilimleri** |  | 1 | 1 |
| **Felsefe** |  |  | 1 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** |  |  | 4 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** |  |  | 6 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** |  |  | 1 |
| **Sosyoloji** |  | 1 | 4 |
| **Tarih** |  | 8 | 0 |
| **Türkoloji** |  |  | 3 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** |  | **13** | **26** |

## MEZUN SAYILARI

**2015-2016 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI** | **Mezun Sayısı** | | | | | |
| **Güz** | **Bahar** | **Çiftdal / YanDal** | | **TOPLAM** | |
| **Güz** | Bahar | **Güz** | **Bahar** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |  |  |  |
| **Batı Dilleri** | 26 | 25 |  |  | 26 | 25 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** |  | 4 |  |  |  | 4 |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 4 | 3 |  |  | 4 | 3 |
| **Eğitim Bilimleri** |  |  |  |  |  |  |
| **Felsefe** |  | 10 |  |  |  | 10 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** |  | 12 |  |  |  | 12 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** |  | 8 |  |  |  | 8 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** |  | 9 |  |  |  | 9 |
| **Sosyoloji** |  | 15 |  |  |  | 15 |
| **Tarih** |  | 15 | --- | - | - | 15 |
| **Türkoloji** | 1 | 16 |  |  | 1 | 16 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** | **31** | **117** |  |  | **31** | **117** |

## DERS YÜKLERİ

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI**

**(Araştırma Görevlisi Hariç)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI** | **(1)**  **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI** | | |
|
| **ÖÜ**  **(1/2)** | **ÖE**  **(1/3)** | **TZ**  **(1/4)** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |  |
| **Batı Dilleri** | 84 | **42** | **10.5** | **21** |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** | 50 | **25** | **12,5** | **16,6** |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 77 | **38,5** | **25,7** | **15,4** |
| **Eğitim Bilimleri** | 78 | **7.8** | **78** | **13** |
| **Felsefe** | 50 | **6,38** | **25** | **12,5** |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** | 78 | **19,5** | **26** | **13** |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | 74 | **37** | **18,5** | **15,6** |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** | 87 | **0** | **14,5** | **21** |
| **Sosyoloji** | 69 | **23** | **17,5** | **17,5** |
| **Tarih** | 86 | **7,8** |  | **7,8** |
| **Türkoloji** | 128 | **12,8** | **42,7** | **12,8** |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** | 861 | **20** | **24,6** | **15,1** |

**LİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ**

**(Hazırlık Sınıfı Hariç)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK BİRİMLER** | **DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ** | | | | | | | |
| **PROG. VERDİĞİ DERSLER** | | **PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER** | | **ZORUNLU DERSLER** | | **TOPLAM** | |
| **DERS SAYISI** | **KREDİ SAATİ** | **DERS SAYISI** | **KREDİ SAATİ** | **DERS SAYISI** | **KREDİ SAATİ** | **DERS SAYISI** | **KREDİ SAATİ** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Batı Dilleri** | 58 | 135 | 16 | 18 | 66 | 129 | 74 | 153 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** | 45 | 110 | 26 | 36 | 59 | 77 | 71 | 146 |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 52 | 123 | 26 | 33 | 68 | 129 | 78 | 156 |
| **Eğitim Bilimleri** | 39 | 95 | 20 | 17 | 52 | 91 | 59 | 112 |
| **Felsefe** | 50 | 139 | 20 | 21 | 65 | 145 | 70 | 160 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** | 55 | 106 | 20 | 27 | 71 | 121 | 75 | 133 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | 55 | 106 | 20 | 27 | 71 | 121 | 75 | 133 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** | 55 | 106 | 20 | 27 | 71 | 121 | 75 | 133 |
| **Sosyoloji** | 41 | 116 | 28 | 34 | 57 | 120 | 69 | 150 |
| **Tarih** | 51 | 135 | 19 | 19 | 63 | 136 | 70 | 154 |
| **Türkoloji** | 51 | 126 | 26 | 34 | 67 | 130 | 77 | 160 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** | **552** | **1297** | **241** | **293** | **710** | **1320** | **793** | **1590** |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ** | | | | | | | |
| **AKADEMİK BİRİM ADI** | **(A)**  **ÖÜ Sayısı** | **(B)**  **ÖÜ Ders Yükü** | **(C)**  **Oran**  **(B)/(A)** | **(D)**  **Diğer ÖE Sayısı** | **(E)**  **Diğer ÖE Ders Yükü** | **(F)**  **Oran**  **(E)/(D)** | **TOPLAM** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Batı Dilleri** | 1 | 15 | 15 | 3 | 63 | 21 | 19,5 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** | 1 | 24 | 24 | 3 | 38 | 12,6 | 15,5 |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 2 | 19 | 9,5 | 3 | 56 | 18,7 | 12,6 |
| **Eğitim Bilimleri** | 5 | 76 | 15.2 | 1 | 18 | 18 | 15,67 |
| **Felsefe** | 2 | 26 | 13 | 2 | 37 | 18,5 | 15,75 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** | 3 | 46 | 15,3 | 3 | 57 | 19 | 17,17 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | 1 | 15 | 15 | 5 | 88 | 17,6 | 17,17 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** | - | - | - | 5 | 81 | 16,2 | 16,2 |
| **Sosyoloji** | 3 | 34 | 11,3 | 1 | 17 | 17 | 12,75 |
| **Tarih** | 11 | 166 | 15,09 |  |  |  | 15,09 |
| **Türkoloji** | 8 | 50 | 6,25 | 2 | 41 | 20.5 | 9,1 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** | **37** | **471** | **12,73** | **28** | **496** | **17,71** | **14,88** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAHAR DÖNEMİ** | | | | | | | |
| **AKADEMİK BİRİM ADI** | **(A)**  **ÖÜ Sayısı** | **(B)**  **ÖÜ Ders Yükü** | **(C)**  **Oran**  **(B)/(A)** | **(D)**  **Diğer ÖE Sayısı** | **(E)**  **Diğer ÖE Ders Yükü** | **(F)**  **Oran**  **(E)/(D)** | **TOPLAM** |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Batı Dilleri** | 1 | 15 | 15 | 3 | 67 | 22.3 | 20,5 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** | 2 | 31 | 15,5 | 3 | 83 | 27,6 | 22,8 |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 2 | 13 | 6,5 | 3 | 60 | 20 | 21,78 |
| **Eğitim Bilimleri** | 5 | 87 | 17.4 | 1 | 18 | 18 | 17,5 |
| **Felsefe** | 2 | 28 | 14 | 2 | 45 | 22,5 | 18,25 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** | 3 | 37 | 12.3 | 3 | 59 | 19.6 | 17,8 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | 2 | 19 | 9.5 | 5 | 85 | 17 | 14,86 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** | - | - | - | 6 | 84 | 14 | 14 |
| **Sosyoloji** | 3 | 35 | 11,6 | 1 | 20 | 20 | 14,46 |
| **Tarih** | 11 | 164 | 14,9 |  |  |  | 14,90 |
| **Türkoloji** | 10 | 66 | 6.6 | 2 | 32 | 16 | 8,17 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** | **41** | **495** | **12,07** | **29** | **553** | **19,07** | **12,05** |

## DEĞİŞİM PROGRAMLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları(Lisans)** | | |
| **Geldiği Bölüm** | **Geldiği Ülke** | **Sayı** |
| **Batı Dilleri** |  |  |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** |  |  |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | Kırgızistan | 2 |
| **Eğitim Bilimleri** |  |  |
| **Felsefe** |  |  |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** |  |  |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** |  |  |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** |  |  |
| **Sosyoloji** |  |  |
| **Tarih** | Türkiye | 1 |
| **Türkoloji** | Kırgızistan | 1 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** |  | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları(Lisans)** | | |
| **Gittiği Bölüm** | **Gittiği Ülke** | **Sayı** |
| **Batı Dilleri** | Türkiye, ABD (UQRAD Minesoto Üniversitesi) | 2 |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** |  |  |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | Türkiye | 3 |
| **Eğitim Bilimleri** | Türkiye | 7 |
| **Felsefe** |  |  |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** |  |  |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | Türkiye | 2 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** |  |  |
| **Sosyoloji** | Türkiye | 2 |
| **Tarih** | Türkiye | 1 |
| **Türkoloji** | Türkiye | 3 |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** |  | **20** |

**STAJ BİLGİLERİ**

**BATI DİLLER BÖLÜMÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Yapılan Ülke | İşletmenin Adı | Öğrenci Sayısı |
| Türkiye | Izfar Fuar Hizmetleri | 1 |
| Türkiye | “Crystal Sunset” Otel | 1 |
| Türkiye | Masal Dıyarı Gündüz Bakımevi | 1 |
| Kırgızistan | “Foreign Language” Eğitim kurumu | 3 |
| Kırgızistan | Villa Otel | 1 |
| Kırgızistan | “London School” Dil Eğitim Okulu | 5 |
| Kırgızistan | “Professor Horst” eğitim merkezi | 3 |
| Kırgızistan | “Secom” Eğitim kurumu | 1 |
| Kırgızistan | “Y-peer Gençlik Eğitimi” kamu kurumu | 1 |
| Kırgızistan | “Jash Niet” kamu kurumu | 1 |
| Kırgızistan | J.Balasagın Kırgız Ulusal Üniversitesi | 1 |
| Kırgızistan | “Any time” Dil Eğitim Merkezi | 2 |
| Kırgızistan | “Sky” Havayolu | 1 |
| Kırgızistan | Jalal-Abad “Sebat” Okulu | 1 |
| Kırgızistan | “Meridian E.M.C.” Eğitim Merkezi | 1 |
| TOPLAM |  | 24 |

**DOĞU DİLLERİ – RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Yapılan Ülke | İşletmenin Adı | Öğrenci Sayısı |
| Kırgızistan, Narın | Narın Devlet Üniversitesi | 1 |
| Kırgızistan, Bişkek | Özel Tercümanlık Şirketi | 1 |
| Kırgızistan, Bişkek | KTMÜ Tercümanlık Bürosu | 1 |
| Rusya, Moskova | Özel Marketi (Tercümanlık Bürosu İşleri) | 1 |
| TOPLAM |  | 4 |

**EĞITIM BILIMLERI BÖLÜMÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Staj Yapılan Ülke** | **İşletmenin Adı** | **Öğrenci Sayısı** |
| Kırgızistan | Бишкек Кароосуз калган көчө балдарынын реаблитация борбору (Bakımsız sokak çocukları rehabilitasyon merkezi) | 30 |
| Kırgızistan | Бишкек Дудуктар мектеби, Көлбаев к.  (Bişkek Dilsiz Çocuklar Okulu) | 25 |
| Kırgızistan | Бишкек ш. №71 Т. Молдо атындагы Президентке караштуу мектеп- интернат  (Cumhurbaşkanı Himayesinde Bişkek 71. Togolok Moldo yatılı okulu) | 15 |
| Kırgızistan | T.C. MEB Bişkek İlköğretim ve ortaöğretim Okulu | 16 |
| Kırgızistan | T.C. MEB Bişkek Anadolu Lisesi | 16 |
| **TOPLAM** |  |  |

**FELSEFE BÖLÜMÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Yapılan Ülke | İşletmenin Adı | Öğrenci Sayısı |
| Kırgızistan | Kırgız Cumhuriyeti, İstihdam ve Sosyal İlişkiler Akademisi | 15 |
| TOPLAM | 1 | 15 |

**MÜTERCİM-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Yapılan Ülke | İşletmenin Adı | Öğrenci Sayısı |
| Türkiye | Yılmaz Ulusoy Holdıng A.Ş. | 25 |
| Türkiye | Marti Otel İşletmeleri A.Ş. | 42 |
| Kırgızıstan | KTMU Tercüme Bürosu | 22 |
| Kırgızıstan | KTMU Dışİşleri Bürosu | 3 |
| Kırgızıstan | NV Translatıon Tercüme Bürosu | 1 |
| Kırgızıstan | Değişik Tercüme Büroları | 15 |
| Kırgızıstan | AISEC Gençler Derneği | 1 |
| Kırgızistan | Bölgelerdeki Okul ve Diğer İşletmelerde | 25 |
| TOPLAM |  | **134** |

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Yapılan Ülke | İşletmenin Adı | Öğrenci Sayısı |
| Kırgızistan | K.C. Sosyal Fonu Talas Bölgesi İdaresi | 2 |
| Kırgızistan | ОсОО “Richresearch” | 1 |
| Kirgizistan | KTMÜ Radyo TV Müdürlüğü | 1 |
| Kırgızistan | Ala-Buka Bölge İdaresi | 1 |
| Kırgızistan | Ceti-Ögüz Sosyal Gelişim İdaresi | 1 |
| Kırgızistan | Ulusal “Manas” Caştar Ordosu | 3 |
| Kırgızistan | “Y-PEER Teng Tegine Okutuu Caştar Tarmagı” Derneği | 1 |
| Kırgızistan | K.C. Calal-Abad Valiliği | 1 |
| Türkiye | Bebeğim Kreş ve Gündü Bakım Evi | 1 |
| Kırgızistan | Oş Bölgesi Sosyal Koruma İdaresi | 1 |
| Kırgızistan | Özgön Sosyal Gelişim İdaresi | 1 |
| Kırgızistan | Bişkek Şehri Lenin Reyonu Sosyal Koruma İdaresi | 1 |
| TOPLAM |  | 15 |

**TARİH BÖLÜMÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Yapılan Ülke | İşletmenin Adı | Öğrenci Sayısı |
| Kırgızistan | KTMÜ Teskey Ala Too Projesi | 20 |
| Kırgızistan | Kırgızistan Cumhuriyeti Milli Arşivi | 11 |
| TOPLAM |  | **31** |

1. **BİLİMSEL FAALİYETLER**

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Faaliyet Adı** |
| 1 | 11.05.2016 “Syllabus or Silly-Bus? A Suggested Technology, EQ and Performance-based non-native ELT/EFL Teacher Training Syllabus (TTS)” adlı seminer. KTMÜ |
| 2 | Çokan Velıhanov’a adanmış olan Uluslararası Sempozyum (Kasım 2015, Opera ve Bale Tiyatrosu) |
| 3 | “Türk Dünyasının Etnogenetik” konusunda Yuvarlak Masasını düzeltmesi (02.02.2016, KTMÜ) |
| 4 | **II. Uluslararası Küresel Gelişmeler Işığında Yükseköğretimin Durumu ve Geleceği Kongresi.** Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17-18 Mart 2016 |
| 5 | **Uluslararası «Yeni Okul İçin Yeni Öğretmen; Öğretmen Yetiştirme Sistemini Modernleştirmede Güncel Problemler» Konferansı.** A.Mırsabekov Oş Sosyal ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 22-23 Nisan 2016 |
| 6 | Университетибиздин ректору Проф. Докт. Себахаддин Балжынын катышуусу менен **Сокулук районун мектептеринин директорлору жана окуу бөлүмүнүн башчылары үчүн кыска мөөнөттүү семинар.** 2-март 2016. |
| 7 | **Университет окутуучуларынын педагогикалык компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүү багытындагы методикалык семинарлар сериясы.** (Алимбеков А., Мурат Көкалп) Декабрь 2016. |
| 8 | **“Кыргыз Республикасында жаш муундарды тарбиялоонун көйгөйлөрү”** – тегерек стол Октябрь 2015. |
| 9 | Гуманитардык факультеттин студенттери үчүн **“Кесиптик жактан өнүгүү”** семинарлары. Студенттер үчүн ай сайын инсандык өнүгүү семинарлары өткөрүлүп анда алардын кесиптик, инсандык өнүгүшүнө байланыштуу маселелер талкууланды.Ай сайын. |
| 10 | “Түрк дүйнөсүнүн балдар оюндары жана оюнчуктары” долбоорунунун алкагында Эл аралык конференциянын координациялык кеңешмеси өткөрүлдү (Бөлүм окутуучулары). Март 2016. |
| 11 | Факультетте окуу жылынын ачылышына карата Кыргыз Республикасынын Эл Мугалими Мукаш Базаркуловдун жалпы студенттер менен жолугушуусун уюштуруу. Октябрь 2015 |
| 12 | Новатор педагог Лейлек районунун иновациялык гимназиясынын директору Г. Мадаминов менен жолугушуу өткөрүлдү. 28 –апрель 2016. |
| 13 | Kokushikan Üniversitesinde Arkeolji alanında bilgi ve tercrübe |
| 14 | VII. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu |
| 15 | Жогорку окуу жайларда кыргыз тилин окутуу ыкмалары |
| 16 | Макелек Өмүрбай тарабынан “Кытай окумуштуулары” аттуу семинар |
| 17 | (Kök) Türk Harfli Yazıtlar ve Güncel Sorunları |
| 18 | Kuseyin İSAYEV’in “Kırgız Oomatı Çıgışta”, “Kırgız Taanuu Maseleleri”, “Bosteri Cana Bosterilikter”, “Rol Globalizatqii i Demokratii v Suverennom Kırgızstane”, adlı kitapların tanıtım töreni ve “Akılı Uruk Bolup Öngön Zalkar Ustat-Mudaris” adlı bilimsel-uygulama Konferansı, Kırgız Milli Kütüphanesi, Bişkek, Kırgızistan, 03 Haziran 2016 |
| 19 | Kırgızistan Sosyologların VII. Ulusal Kongresi, Bişkek, Kırgızistan, 13. 11. 2015 |

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2015-2016 ÖĞRETİM YILINDAKİ KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim adı** | | | |
| **EDEBIYAT FAKÜLTESİ** | **Ulusal** | **Uluslararası** | **Toplam** |
| **Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)** | 17 | - | 17 |
| **Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)** | - | - | - |
| **Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)** | 4 | 18 | 22 |
| **Eğitim Bilimleri** | 13 | 15 | 28 |
| **Felsefe** | 10 | 13 | 23 |
| **Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)**  **(Kırgızca-İngilizce Programı)**  **(Türkçe-Rusça Programı)** | 4 | 13 | 17 |
| **Sosyoloji** | 5 | 13 | 17 |
| **Tarih** | 25 | 6 | 31 |
| **Türkoloji** | 8 | 10 | 18 |
| **TOPLAM** | **86** | **88** | **173** |

## ÖDÜLLER

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim adı** | | | | | |
| **Ödülü Kazanan**  **Öğretim Elemanın Adı, Soyadı**  **ve Unvanı** | **Ödülü Veren Kurum İsmi** | **Ödülün Adı** | **Ödül Türü** | | **Toplam** |
| **Ulusal** | **Uluslararası** |
|  |  |  |  |  |  |
| **DOĞU DILLERI –**  **RUS DILI VE EDEBIYATI** |  |  |  |  |  |
| Prof. Dr. Osmonakun İbraimov | Uluslararası Türk Akademisi | Onur Belgesi |  | 1 | 1 |
| **TOPLAM** |  |  |  | 1 | 1 |
| **EĞİTİM BİLİMLERİ** |  |  |  |  |  |
| Prof. Dr. Nurbübü Asipova | Российская Академией Естестовознания  (Rusya Doğa Bilimleri Akademisi) | Почетное звание “Заслуженный деятель науки и образования”  ('Bilim ve Eğitim Alanına Emeği Geçmiş Uzman' Onur ünvanı) |  | 1 | 1 |
| Prof. Dr. Nurbübü Asipova | Российская Академией Естестовознания  (Rusya Doğa Bilimleri Akademisi) | Почетное звание "Основатель научной школы"  ('Bilimsel Ekol Kurucusu' Onur ünvanı) |  | 1 | 1 |
| Öğr. Gör. Dr. Kadian Boobekova | İ.Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi | Teşekkür Belgesi | 1 |  | 1 |
| **TOPLAM** |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **FELSEFE** |  |  |  |  |  |
| Prof. Dr. Cıldız Urmanbetova | Council for Research in Values and Philosophy | Annual Seminar “Re-Learning to be Human for Global Times: Structure and Role of Compassion” |  | 1 | 1 |
| **TOPLAM** |  |  |  | **1** | **1** |
| **SOSYOLOJİ** |  |  |  |  |  |
| Prof.Dr.Kuseyin İsayev | Kırgızistan Demokrasi Eylemi | Kırgızistan Demokasi Eyleminin 25 Yıldönümüyle ilgili Kırgızistan’ın demokrasik gelişiminde sağladığı katkılarından dolayı Madalyası | 1 |  | 1 |
| **TOPLAM** |  |  | **1** |  | **1** |
| **TARİH** |  |  |  |  |  |
| Prof.Dr.Kubatbek Tabaldiyev | Eğitim Bakanlığı | отличник | 1 |  | 1 |
| **TOPLAM** |  |  | **1** |  | **1** |
| **TÜRKOLOJİ** |  |  |  |  |  |
| Проф. Др. Кадыралы Конкобаев | Эл аралык Түрк академиясы | Ардак грамота |  | 1 | 1 |
| Жард. Доц. Др. Нурдин Усеев | Кыргыз Өкмөтү | Ч. Айтматов атындагы мамлекеттик жаштар сыйлыгы. 2015 | 1 |  | 1 |
| Жард. Доц. Др. Нурдин Усеев | Эл аралык Түрк академиясы | Ардак грамота |  | 1 | 1 |
| Др. Негизбек Шабданалиев | Эл аралык Түрк академиясы | Ардак грамота |  | 1 | 1 |
| **TOPLAM** |  |  | **1** | **3** | **4** |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** |  |  | **4** | **7** | **11** |

**ÖĞRENCİLERİN 2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim adı** | | | | | |
| **Ödülü Kazanan**  **Öğrencinin Adı, Soyadı**  **ve Sınıfı** | **Ödülü Veren Kurum İsmi** | **Ödülün Adı** | **Ödül Türü** | | **Toplam** |
| **Ulusal** | **Uluslararası** |
| **DOĞU DILLERI –**  **ÇIN DILI VE EDEBIYATI** |  |  |  |  |  |
| Rıskulbek Akıykatov | Kırgız-Rusya Slav Üniversitesi (Bişkek, Kırgızistan) | Sertifika  (Sumum) |  | 1 | 1 |
| Damla Gülşan Güre | Kırgız-Rusya Slav Üniversitesi (Bişkek, Kırgızistan) | Sertifika  (Sunum) |  | 1 | 1 |
| Begayım Altınbekova | Avrasya Milli Üniversitesi (Astana, Kazakistan) | Yaın  (Makale) |  | 1 | 1 |
| Aksana Toktoşeva | KTMÜ | Basketbol Yarışması  II. Ödülü | 1 |  | 1 |
| Burma Kencebek Kızı | KTMÜ | Satranç Yarışması  II. Ödülü | 1 |  | 1 |
| **TOPLAM** |  |  | **2** | **3** | **5** |
| **DOĞU DILLERI –**  **ÇIN DILI VE EDEBIYATI** |  |  |  |  |  |
| Gulizat Cayçibek kızı | Konfuçyüs Enstitüsü | Güzel konuşma yarışması ikinciliği | 1 |  | 1 |
| Ayşoola Rısbekova, Elgiza  Beyşenbek kızı,  Datkayım Anarbekova | Konfuçyüs Enstitüsü | Güzel yazma yarışması birinciliği | 3 |  | 3 |
| Ayşoola Rısbekova | Konfuçyüs Enstitüsü | Güzel şiir okuma yarışması birinciliği. Güzel yazma yarışması ikinciliği | 1 |  | 1 |
| **TOPLAM** |  |  | **5** |  | **5** |
| **SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ** |  |  |  |  |  |
| Kanıkey Abdrahmanova,  Alina Cirgalbekova,  Zıyadat Kubandikova | KTMU | ‘Genç Girişimciler’ adlı öğrenci yarışması sertifikası |  | 1 | 1 |
| Kanıkey Abdrahmanova,  Ayperi İskenderova | K.C. Yönetim Akademisi ve Atatürk Ala-Too Üniversitesi | ‘Caş İlimpoz 2016’ Konferasn Katılım Sertifikası |  | 1 | 1 |
| **TOPLAM** |  |  |  | **2** | **2** |
| **FAKÜLTE TOPLAMI** |  |  | **7** | **5** | **12** |

## YAYINLAR

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yazarı** | **Kitabın Adı** | | **Açıklama**  **(kitaplar kimin veya hangi kurumun desteği sayesinde basıldı)** |
| **DOĞU DILLERI –**  **RUS DILI VE EDEBIYATI** | | | | |
| 1 | Osmonakun İbraimov | История кыргызского государства = İstoriya Kırgızskogo Gosudarstva | | Бишкек, 2015. - 448 с. (KRSU desteği) |
| 2 | Zamira Derbişeva | Сравнительная грамматика русского и турецкого языков =  Rus ve Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Grameri | | Москва, Изд-во «Флинта»-Наука, 2015. - 300 с.  (Moskova’daki yayınevi desteği) |
| 3 | Elena Colamanova | Номинативно-функциональные поля «любовь»-«ненависть» в русском языке | | <https://www.lap-publshing.com/catalog/>  details/store/gb/book/  Издательский дом дом Ламберто. Апрель 2016 г.  (İnternet alanında bulunan yayınevi desteği) |
| **EĞİTİM BİLİMLERİ** | | | | |
| 4 | Doç. Dr. Hakan Dündar (Editör)  Mehmet Gök  Mustafa Haki Kuvel  Perizat Korogoldoyeva  Cıldız Mamırova  Kurtuluş Savaş Kazak  Yasemin Erman Asem İdayeva | | Türk Dünyasında Eğitim | Pegem Akademi Yayınevi |
| 5 | Prof. Dr. Nurbübü Asipova | | Межкультурные коммуникации и поликультурное образование. (Монография) | Б.: Эстет, 2015- 233 с. |
| 6 | Prof. Dr. Nurbübü Asipova | | Окуучу жаштарды тарбиялоо жана билим берүүнүн актуалдуу маселелери. | Б.: Принт Экспресс. -2016 – 292 б. |
| 7 | Prof. Dr. Nurbübü Asipova  Doç. Dr. Rahat Sulaymanova | | Ийгилик сапары. | Б.: Фаст принт. -2016. -191 б. |
| **FELSEFE** | | | | |
| 1 | Cıldız Urmanbetova-Grup Çalışması Kitap Bölümü | Диалог и толерантность в XXI веке  (Глобализация и культурная идентичность. Диалог как парадигма мышления. – СС.54 -96.) | |  |
| 2 | Kişimcan Eşenkulova-Grup Çalışması Kitap Bölümü | Жарат кантип иденттешет? | | Долбоор жыйынтыгы  Бишкек-2016 |
| 3 | Abdiraşit Babataev-Grup Çalışması Kitap Bölümü | Жарат кантип иденттешет? | | Долбоор жыйынтыгы  Бишкек-2016 |
| **MÜTERCİM-TERCÜMANLIK** | | | | |
|  | Saltanat Mambayeva | Sintaksiçeskaya Nominatsiya Terminov Iskusstva | | - |
|  | Hidayet Tuncay | Konuşan Yazılar | | İstanbul Yayınevi |
|  | Kaliya Kulaliyeva | Kırgız Tili (Mamlekettik cana munitsipaldık kızmatkerler üçün) Okuu Kuralı | | Mamtil boyunça uluttuk komissiya |
|  | Kaliya Kulaliyeva | Orusça-Kırgızça Suylöşmö | | Mamtil boyunça uluttuk komissiya |
|  | Cıldız Alimova | Kırgız Destanları xıv: Coodarbeşim Destanı (yayın aşamasında) | | TDK |
|  | Rahat Askarova | Kırgız Tili (Mamlekettik cana munitsipaldık kızmatkerler üçün) Metodikalık Posobiye | | Mamtil boyunça uluttuk komissiya |
|  | Rahat Askarova | Kırgız Tili (Mamlekettik cana munitsipaldık kızmatkerler üçün) Okuu Kuralı | | Mamtil boyunça uluttuk komissiya |
|  | Muhittin Gümüş | Eğlenerk Dil Öğreniyorum | | KTMU |
|  | Muhittin Gümüş | YDYO Kırgızca ve Türkçe Öğretimi Ders Kitapları | | KTMU |
| **TARİH** | | | | |
| 1 | Fahri Unan | *Dünden Bugüne Zincirli Medrese* | | KTMÜ |
| 2 | Yazar: B. V. Lunin, Rusça’dan çeviren ve Yay. haz. Cengiz Buyar. | *V. V. Bartold ve Rus Oryantalizminde Orta Asya* | | Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2015. |
| **TÜRKOLOJI** | | | | |
| 1 | Doç. Dr. Burul Sagınbayeva  yönetiminde ekip | Kırgızca-Türkçe Türkçe-Kırgızca Sözlük | | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 20. Yıl Dönümü |
| 2 | Prof. Dr. Kadırali Konkobayev  Yard. Doç. Dr. Nurdin Useev  Dr. Neüizbek Şabdanaliyev | Altay Cumhuriyetindeki Eski Türk Yazıtları Albümü. – Astana: Gılım, 2015. – 368 s. | | Uluslararası Türk Akademisi, Kırgızistan-Türkiye Manas üniversitesi |
| **SOSYOLOJİ** | | | | |
| 1 | Isayev, Kuseyin | Kırgız Oomatı Çıgışta, B.:Maxprint 2016.-527 s., ISBN – 978-9967-458-9-9,UDK 316.3/4. | |  |
| 2 | Isayev, Kuseyin | Kırgız Taanuu Maseleleri, B.:Maxprint 2016.-474 s., ISBN – 978-9967-26-760-2,UDK 321 | |  |
| 3 | Isayev, Kuseyin | Carandık İdenttüülük cana İdentteşüünü Sotsiologiyalık Masele Katarı Düynödö Cana Kırgızstanda İzildöö Tacrıybası // Caran Kantip İdentteşet?, (Kırgızistandaki Genel Vatandaşlık Kimlik Meseleleri adlı Sosyolojik Araştırma) Bişkek, 2016 | | K.C. Cumhurbaşkanı İdaresi ve KTMÜ’nün himayesi altında gerçekleştirilmiştir. |
| 4 | Isayev, Kuseyin | Rol Globalizatqii i Demokratii v Suverennom Kırgızstane, B.:Maxprint 2016.-515 s., ISBN – 978-9967-458-51-2,UDK 323/324 | |  |
| 5 | Isayev, Kuseyin | Klassikalık Sotqiologiyanın Tarıhı, B.:Maxprint 2015.-294 s., ISBN – 978-9967-458-38-3,UDK 316.1/.2 | |  |
| 6 | Isayev, Kuseyin | Uluttuk Sayasıy Elitanın Bedeli, B.: Maxprint 2015.-169 s., ISBN – 978-9967-458-37-6,UDK 316.3/.4 | |  |
| 7 | Isayev, Kuseyin, Taalay Şarşembiyeva, Samar Sırgabayev, Ali Ünal, Nurgül Suleymanova, Jibek Esenamanova | Kırgız Mamlekettüülügün Bekemdѳѳ Maseleleri | | (Sosyolojik Araştıma Sonucu), |

**2015 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETİM ÜYESİ** | | | | | | | | |
| **AKADEMİK BİRİMLER** | **(1)**  **ÖĞR. ÜYESİ SAYISI** | **(2)**  **ULUSAL YAYIN SAYISI** | **(3)**  **ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI** | **A\*** | **(4)**  **YAYIN SAYISI (2+3)** | **ORTALAMA YAYINLAR** | | **A\*/1** |
| **(2/1)** | **(3/1)** |
| **Batı Dilleri** | 1 | 2 |  |  | 2 | 2 | 0 |  |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 2 | 8 | 13 | 5 | 21 | 4 | 6,5 | 2,5 |
| **Eğitim Bilimleri** | 5 | 15 | 30 | 16 | 45 | 3 | 6 | 3.2 |
| **Felsefe** | 2 | 7 | 10 | - | 17 | 3,5 | 5 | - |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** | 3 | 7 | 6 | 1 | 13 | 3,5 | 3 | 0,5 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sosyoloji** | 3 | 6 | 2 |  | 8 | 2 | 0,67 |  |
| **Tarih** | 11 | 25 | 6 | 3 | 31 | 2,27 | 0,54 | 0,27 |
| **Türkoloji** | 10 | 8 | 10 | - | 18 | 1.25 | 1 | - |
| **LİSANS TOPLAMI** | **38** | **78** | **77** | **25** | **155** | **2,05** | **2,02** | **0,65** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖNLİSANS TOPLAMI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÜNİVERSİTE TOPLAMI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI** | | | | | | | | |
| **AKADEMİK BİRİMLER** | **(1)**  **ÖĞR. ÜYESİ SAYISI** | **(2)**  **ULUSAL YAYIN SAYISI** | **(3)**  **ULUSLARARASI YAYIN SAYISI** | **A\*** | **(4)**  **YAYIN SAYISI (2+3)** | **ORTALAMA YAYINLAR** | | **A\*/1** |
| **(2/1)** | **(3/1)** |
| **Batı Dilleri** | 3 | 3 | 1 |  | 4 | 1 | 0,3 |  |
| **Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı** | 3 | 5 | 9 | 3 | 14 | 1,7 | 3 | 1 |
| **Eğitim Bilimleri** | 3 | 10 | 3 | 9 | 15 | 5 | 1 | 3 |
| **Felsefe** | 2 | 4 | 2 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı** | 3 | 1 | 7 | 6 | 8 | 0,33 | 2,33 | 2 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı** | 4 | - | 3 | 1 | 3 | - | 0,75 | 0,25 |
| **Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı** | 4 | 3 | 3 | 1 | 6 | 0,75 | 0,75 | 0,25 |
| **Sosyoloji** | 1 | 5 | 1 |  | 6 | 5 | 1 |  |
| **Tarih** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Türkoloji** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LİSANS TOPLAMI** | **23** | **31** | **29** | **21** | **60** | **1,35** | **1,26** | **0,91** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖNLİSANS TOPLAMI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÜNİVERSİTE TOPLAMI** |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

**2015 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAYINLARIN LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK BİRİM ADI** | **YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI** | **YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ**  **(**SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.**)** | **YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ** | **MAKALE İSMİ** |
| **BATI DİLLERİ** | | | | |
|  | Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA |  | İ.Arabayev Kırgız Devlet Üniversitesi. Dil Bilimleri yayını,  Bişkek, 2015 | İspolzovanie substituziy v angloyazıçnom diskurse |
|  | Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA |  | Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi. Vestnik yayını, Bişkek, 2015 | Semiotic Approach to Literary Analysis (based on Hemingway’s story “Cat in the Rain”) |
| **DOĞU DİLLERİ - ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI** | | | | |
| **DOĞU DİLLERİ - RUS DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI** | | | | |
|  | Prof. Dr. Osmonakun IBRAIMOV | Alan İndeksi | Global-Turk International Journal for Information and Analytics, April 10, 2014 | Тайна Чокана Валиханова |
|  | Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA | Alan İndeksi  РИНЦ | ЯЗЫК, СОЗНАНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ - Сборник трудов. Отв. ред. В.В. Красных; А.И. Изотов. - Том. Выпуск 52 Москва, 2015 | Индивидуально-авторский концепт «Зло» в концептосфере Чингиза Айтматова |
|  | Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA, Charles F. CARLSON |  | Proceedings of the 1st Internatonal conference on role of religions in the Turkic culture held on September 9-11, 2015 in Budapest. | The role of Kyrgyz traditional beliefs |
|  | Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA | Alan İndeksi  РИНЦ | «Филологические науки» (Научные доклады высшей школы). Москва, Вып.№ 6, 2015. <http://www.filolnauki.ru/ru/archive/2015/vypusk%E2%84%966(noyabr)/> | О лингвокультурном своеобразии языкового сознания |
|  | Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA | Alan İndeksi  РИНЦ | ВЕСТНИК Российского университета дружбы народов Серия Вопросы образования: Языки и специальность, 2016, № 5. Тематический выпуск: Современные тенденции билингвального образования. | Билингвальное и полилингвальное образование в контексте языковой ситуации в Кыргызстане |
| **EĞİTİM BİLİMLERİ** | | | | |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | International journal of Turkish literature culture education. – 2015, March, Volume 4/1, p.339-348. | Маданияттар кесилишинде билим берүү маселелери жана алардын чечилиши. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | Б., 2015. - 99-101б. | «Билим берүүнү башкаруу менеджменти» боюнча табылгыс адис». Ж.Каниметов «Коомдук ишмер, педагог, окумуштуу» аттуу китепте.- |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | Intrenational Congress of the Turkic world Children’s games and toys. – 14-17 May, 2015, Eskishehir / Turkey. – p. 255. | Kırgız Cocuk Oyunlarının Egıtım Acısından Incelenmesi. Кыргыз балдар оюндарына педагогикалык анализ. 1 |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | Мугалим : № 4, 2015. – 5-7 б. | Учурдун талабы жана мугалимдик кесипке даярдоо. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA | Alan indeksi | Вестник ИГУ №40, Часть 2, 2015. – С. 106-111. | Развивающие функции непрерывного образования. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA | Alan indeksi | Известия КАО, №1(33). – 2015. – s. 9-15 | Адам фактору жана үзгүлтүксүз билим. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | 1. International Congress on Asia.- 15-16 May, 2015, Torun, Poland. | Transformation Processes in Contemporary Kyrgyzstan and Their Impacts on Social Psychological Formation of Youth. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | Известия Кыргызской академии образования. Спец. Выпуск. № 3(35). 2015, с. 54-59. | Проблемы модернизации содержания профессиональной подготовки будущих преподавателей вуза в условиях многоуровневой системы образования.- |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA (Г.Т. Карабалаева менен авторлош) | Alan indeksi | Вестник КНУ. Спец. выпуск, 2015. С. 73- 77. | Социальное партнерство как фактор повышения качества воспитательной работы.- |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA | Alan indeksi | И. Арабаев атындагы КМУнун жарчысы. Атайын чыгарылышы. Серия: психология. – 2015.- 90-93 б. | Окутуу технологияларынын өнүктүрүүчүлүк мүмүкүнчүлүктөрү. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | В кн.: Человек в пространстве возможностей. – Бишкек: КРСУ, 2015. – С. 3- 10. - 279 с. | Психолого-педагогические условия социального формирования студенческой молодежи в современном Кыргызстане. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA |  | I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Bildiri Tam Metin Kitabı //http://80.240.142.52/tudcook/tudcook-2015.pdf. – 98-103 ss. | Kırgız Çocuk Oyunlarının Eğitim Açısından İncelenmesi. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA (Мамырова и Г. Карабалаева менен авторлош). | РИНЦ | В кн.: Наука и образование: векторы развития. Чебоксары, 2015. – 71-75. | Роль и значение традиций в воспитании нравственно здорового поколения. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA (в соавторстве А. Ниязовой). | Alan indeksi | Вестник КНУ им.Ж.Баласагына. - 2015, выпуск 2. - С.396-402. | Проблемы оценки учебных достижений учащихся на компетентностной основе. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA (совместно с М.Мамыровой) | РИНЦ | Материалы III Международная научно- практическая конференция "Наука и образование: векторы развития", г. Чебоксары, 2015 | Роль и значение традиций в воспитании нравственно здорового поколения. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA (совместно с М.Мамыровой) | РИНЦ | Австрийский журнал гуманитарных и социальных наук. - Вена,2015 | Ценностные ориентации современных студентов и пути их формирования в процессе кураторской работы. |
|  | Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA (в соавторстве с Мээрим Мамыровой). | РИНЦ | Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований №4 (часть5) г. Саратов 2016г. | Педагогические условия использования народных традиций в целях формирования ценностных ориентаций студентов. |
|  | Doç.Dr.Yücel ÖKSÜZ | Diğer | Mevlana International Journal of Education  5(1), 10-25 | According to the Opinions of Teachers and Students Active Citizenship Education in Elementary School |
|  | Doç.Dr.Yücel ÖKSÜZ |  | Turkish Studies, 10(3), 529-544 | Investigating Primary School Students’ Perceptions About Differences Through Their Drawings |
|  | Doç.Dr.Yücel ÖKSÜZ |  | International Online Journal of Primary Education. | Investigating Fourth Grade Primary School Students’ Perceptions About Active Citizenship Through Their Drawings |
|  | Doç.Dr.Yücel ÖKSÜZ |  | Turkish Studies, 10, 15, 119-136 | The Effect of The Use of Concept Cartoons in Gaining of Citizenship Consciousness of Primary School Students |
|  | Doç. Dr. Hakan Dündar | SSCI | *Computers in Human Behavior*. (60)435-440 (SSCI) | [What makes you a digital native? Is it enough to be born after 1980?](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563216301534) |
|  | Doç. Dr. Hakan Dündar | Uluslararası Hakemli Diğer Dergiler | Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi, (55)207-231 | Değerler Eğitimi Araştırmalarında Yönelimler: Değerler Eğitimi Dergisi Örneği, . |
|  | Doç. Dr. Hakan Dündar | Uluslararası Hakemli Diğer Dergiler | The Journal of Academic Social Science Studies, 2016(42), Doi No:http://dx.doi.org/10.9761/JASSS3098 | Çocuk Haklarına İlişkin Algı Gelişiminde Çocuk Meclisi Uygulamaları |
|  | Doç. Dr. Hakan Dündar | Uluslararası Hakemli Diğer Dergiler | *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching, 2016,* Cilt:5 Sayı:1 Makale No: 31 ISSN: 2146‐9199. | Türk Eğitim Sistemine İlişkin Bir Durum Çalışması |
|  | Doç. Dr. Hakan Dündar | Uluslararası Hakemli Diğer Dergiler | MANAS Journal of Social Studies (MJSR), 5(2) | Türkiye'de İlkokul Müfredatının Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi, |
| **FELSEFE** | | | | |
|  | Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞEV |  | Alatoo Academic Studies. B. 2015. 4. 227- 232. | Кимдик герменевтикасы |
|  | Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞEV |  | Түрк Евразиясындагы жалпылык жана өзгөчөлүк. Б. 2015. 59- 64. | К онтометодологическому анализу бытийно- исторического отношения к тюркскому миру |
|  | Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞEV |  | «Манас» эпосу жана кыргыз элинин каада- салттары. Үрүмчү. 2015. | «Манас» эпосундагы кыргыз салт билимдери |
|  | Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞEV |  | Turkic Civilization Studies. 1. Istambul. 2015. 109- 125. | Nomadic Civilization and Kyrgyz Traditional Knowledge |
|  | Prof. Dr.Cıldız URMANBETOVA |  | Alatoo Academic Studies - №4, 2015. – С.258-265. ISSN: 1694-5263 | Центральная Азия: региональная идентичность как ответ на вызов истории |
|  |  |  |  |  |
| **MÜTERCİM-TERCÜMANLIK - KIRGIZCA-İNGİLİZCE PROGRAMI** | | | | |
|  | Charles F. CARLSON |  | Proceedings of the Conference ‘The role of Religion in Central Asia’, March 2016 | The Role of Traditional Religion in Kyrgyzstan |
|  | Saltanat MAMBAYEVA |  | Alatoo Academic Studıes, Nisan 2016 | Linguistic And Cultural Superstitions And Prejudices Of Kyrgyz People |
| **SOSYOLOJİ** |  |  |  |  |
|  | Kuseyin İSAYEV |  | Nauka ı Novıye Tehnologii I İnnovatsii Kırgızstana, №2,2016 130-136 s. Bişkek, Kırgısitan | Düynönü Düngürötkön, Sivilderdi Güldötkön Türk Köçmöndörü bolgon! |
|  | Kuseyin İSAYEV |  | İzvestiya Vuzov, №3, 2016, 145-152 s. Bişkek, Kırgısitan | Bilgen Colundu Atana Berbe |
|  | Kuseyin İSAYEV |  | Вестник КНУ,  №2, 222-232, 2015, Bişkek, Kırgısitan | Жарандык иденттүүлүк жана иденттешүү – социологиялык маселе катары |
|  | Kuseyin İSAYEV |  | İzvestiya Vuzov, №1, 2015, s. 189-200, Bişkek, Kırgızistan, Bişkek, Kırgısitan | “Carandık İdenttüülük cana İdentteşüü Sotsiologiyalık Maseleni Düynödö cana Kırgızstanda İzildöö Tacrıybası”, |
|  | Kuseyin İSAYEV |  | Nauka i Novıye Tehnologii, №2, 2015, s. 257-261, Bişkek, Kırgızistan | Kırgızistandın Demokratiyalık Kıymılı (КDК) – Uluttuk Demokratiyanın Başatı |
|  | Kuseyin İSAYEV |  | İzvestiya Vusov, №7, 2015,119-123 s. Bişkek, Kırgısitan | Parlamentarizm -Uluttuk Demokratiyanın Bulagı |
|  | Hayati BEŞİRLİ |  | Hacettepe Üni.Türkiyat Araştırmaları Dergisi  Ekim-2015 | Bağimsizlik Sonrasi Kirgiz Kimliğinin Inşaasinda Manas Ve Manas Destani’nin Simgeselliği |
|  | Hayati BEŞİRLİ |  | Gazi Üni.Türkiyat Araştırmaları Dergisi  Aralık 2005 | Kirgizistan’da Politik Toplumsallaşma Sürecinde Eğitim Kurumunun Fonksiyonu -Manas’in Yedi Öğüdü |
| **TARİH** | | | | |
|  | Fahri UNAN | *Uluslararası Sempozyum Bildirileri* | II.Uluslararası Kaşkarlı Mahmud Sepozyumu Bildirileri, Bişkek/Kırgızistan.  s. 228-230 | Divanu Lügâti’t Türk’te Türk ve Türklük |
|  | Cengiz BUYAR | AHCI | Milli Folklor | Geçmişten Günümüze Cangar Destanı |
|  | Roza ABDIKULOVA | SSCI | Bilig | 1916 Türkistan İsyanı’nın Kırgız Edebiyatına Yansıması: Ürkün |
|  | Kubatbek TABALDİYEV | SCOPUS | ARCHAEOLOGY,  ETHNOLOGY  & ANTHROPOLOGY  OF EURASIA | ANCIENT TURKIC STONE STATUES AT TUURA-SUU,  KYRGYZSTAN\* |
|  | Kubatbek TABALDİYEV | SCOPUS | ARCHAEOLOGY,  ETHNOLOGY  & ANTHROPOLOGY  OF EURASIA | WEAPONRY, ADORNMENTS, AND GARMENT ACCESSORIES  FROM THE KRASNYI STROITEL SITE IN THE CHUY VALLEY  OF KYRGYZSTAN |
|  | Döölötbek SAPARALİYEV | Ulusal  Sempozyum Bildirileri | Кыргыздардын мамлекеттик түзүлүшү, социалдык өнүгүшү (XVIII кылымдан XIX кылымдын ортосу мезмили)// | Кыргызстан жана Борбордук Азия – баарлашунун мейкиндиги. Этностор аралык мамилелерди бекемдөөнүн өтмүшү, учуру жана келечеги. А. Асанкановдун 60 жылдыгына арналган Кыргызстан этнологдору менен антропологдорунун II Конгреси. Бишкек 2015 – жыл 4 апрель. Баяндамалар жана макалалар жыйнагы. Бишкек, 2015. 95-1005 бб. |
|  | Döölötbek SAPARALİYEV | Uluslararası Sempozyum Bildirileri | К истории оседания кочевых кыргызских хозяйств в конце XIX века - начале XX века// | 1. Turkic Civilization Studies. In Commemoration of Professor Karybek Moldobaev/ Editors Ilhan Şahın – Guljanat Kurbangalıeva-Ercılasun. Stanbul, 2015. S.161-172. |
|  | Döölötbek SAPARALİYEV |  | Cengiz Aytmatov’un Eserlerinde kirgiz Efsanelerinin Kullanimi Hakkinda", | 1. Türkmen Bilgesi, Fikret Türkmen Armağanı, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, Ankara, 2015, s. 221-226. |
|  | Ceenbek ALIMBAYEV |  | Бийликти легитимдештирүүдөгү генеологиялык мифтин ролу. | Кыргызстан Борбордук Азия баарлашуунун мейкиндиги. Кыргызстан этнологдор менен антрополодордун 2 конгресинин баяндамалары жана жыйнагы-Б., 2015.- 243-247бб |
|  |  |  |  |  |
| **TÜRKOLOJİ** | | | | |
|  | Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA |  | «Чыңгыз Айтматов жана қазіргı түркı элеми» эл аралык илимий-практикалык конференция материалдары жана улуу калемгер тууралуу макалалар. Астана – 2015. «Тылым» басмасы. | «Чыңгыз Айтматов жөнүндө ой толгоо». |
|  | Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA |  | Kara Deniz – Black Sea – Черное море. ( 3 айда бир жолу жарыяланган эл аралык коомдук илимдер журналы. № 26. Лето-2015. İSSN: 1308 – 6200. | “Social Problems and destiny of man in Chingiz Aitmatovs work of a Art” |
|  | Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA |  | 1. Билим жана тарбия журналы. (илимий-педагогикалык журнал) №1 (17) – 2015. 27 – 31-беттер. (0,8 б.т.) | Чыңгыз Айтматовдун чыгармачылыгындагы адам концепциясы ааламдашуу процессинин контекстинде |
|  | Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA |  | Тил жана котормо журналы. Үрүмчү. 2016 №1 12-16 | Ч. Айтматовдун “Манаска” эстетикалык түшүнүктөрү. |
|  | Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA |  | Ала-Тоо. 2016 №1 1,5 | Осмоналы Садыковдун эмгектери-баа жеткис адабий мурас. |
|  | Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA |  | “Аlatoo Akademic Studies” №4. 2016. 0,5 | Чынгыз Айтматовдун чыгармалары түрк адабий сынында |
|  | Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA Сулайманова Н. |  | Мыйзам чыгаруудагы мамлекеттик тил маселелери. Республикалык илимий-практикалык конференциянын материалдары. Бишкек, 2015.311-328 бб. | Кыргыз тилиндеги көп кетирилген каталардын типологиясы |
|  | Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA Сулайманова Н. |  | (2015-ж. 23-25-октябрь. Үрүмчү. Манас эпосу жана кыргыз салты аттуу конференциянын материалдары.) Тил жана котормо. 2-саны. 15-июнь. 2016. | “Манас” Дастанындагы “Аял” Түшүнүгүнө Тилдик Талдоо. |
|  | Prof. Dr. Gülden Sağol Yüksekkaya |  | Мыйзам чыгаруудагы мамлекеттик тил маселелери, Bişkek, 266-273. КР Жогорку Кецеши менен КР УИА Ч.Айтматов атъшдагы Тил жана адабият институту | 1.“Орфография Маселесинде Түркиянын Тажрыйбалары” |
|  | Yard. Doç. Dr. Nurdin Useyev |  | Uluslararası TEKE Türkçe, Edebiyat, Kültür Eğitim Dergisi, sayı 4/1 (2015), s. 25-38. (tarandığı alan indeksleri: DOAJ, ASOS Index, Türk Eğitim İndeksi, Index Copernicus, NewJour Electronic Journals & Newsletters, Araştırmax жана Akademik Dizin) | Yenisey Yazıtlarındaki Erkek Kişi Adlarında Geçen Kelimelere Göre Eski Türk Erkeği |
|  | Yard. Doç. Dr. Nurdin Useyev |  | Uluslararası TEKE Türkçe, Edebiyat, Kültür Eğitim Dergisi, sayı 4/3 (2015), s. 860-868. (tarandığı alan indeksleri: DOAJ, ASOS Index, Türk Eğitim İndeksi, Index Copernicus, NewJour Electronic Journals & Newsletters, Araştırmax жана Akademik Dizin) | Kazakistan’da Bulunan Koytubek Yazıtında Köktürk Yazısının Adı Geçiyor Mu? |
|  | Yard. Doç. Dr. Nurdin Useyev |  | Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi, s. 203-223, Sayı 41. | Manas Destanında Türkü Til Kavramı, |
|  | Yard, Doç. Dr. Halit Aşlar |  | "Historical Development of the Biographical Novel Genre in the Contemporary Kyrgyz Literature" Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 10/4 Winter 2015, p. 79-94 DOI Number: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.7575 ISSN: 1308-2140, ANKARA-TURKEY | **“**Modern Kırgız Edebiyatında Biyografik Roman Türünün Tarihi Gelişimi Üzerine” |
|  | Yard, Doç. Dr. Halit Aşlar |  | Temrin Düşünce ve Edebiyat Dergisi, Mayıs-Haziran 2016 sayı 77. | Tarihi Romanlarda Belge ve Fiksiyon Kavramları |
|  | Yard, Doç. Dr. Halit Aşlar |  | Temrin Düşünce ve Edebiyat Dergisi, Mart-Nisan 2016, sayı76. | Ana Hatlarıyla Çağdaş Kırgız Edebiyatının Oluşumu. |
|  | Yard, Doç. Dr. Halit Aşlar |  | Köroğlu Edebiyat Dergisi, Yıl 2 sayı 10 Haziran 2016, s.53. | Kırgız Tarihi Romancılığının Gelişim Evreleri. |
|  | Yard, Doç. Dr. Halit Aşlar |  | Alatoo Edebiyatı Dergisi, Nisan-Mayıs-Haziran 2016, sayı 5, s.75. | Tarihi Roman Edebi Türü ve Kırgız Edebiyatı. |

**2015 TAKVİM YILI İÇİNDE DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYINLARIN LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK BİRİM ADI** | **YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI** | **YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ**  **(**SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.**)** | **YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ** | **MAKALE İSMİ** |
| **Batı Dilleri** |  |  |  |  |
|  | Oğr.Gör. Dr. Kanykey KALİYEVA |  | Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi. Vestnik yayını, Bişkek, 2015 | American Contemporary Women’s Poetry: Karina Borowich. |
|  | Oğr.Gör. Dr. Kanykey KALİYEVA |  | USA, New York, St. Bonaventure University  <http://www.cies.org/article/impact-poetry-and-music-women-identity> | The Impact of Poetry and Music on Women’s Identity |
|  | Oğr.Gör. Dr.  Gülnur CUMALİYEVA |  | Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi. Vestnik yayını, Bişkek, 2015 | Analysis of Nonverbal Semiotic Signs in Hemingway’s “The End of Something” |
|  | Oğr.Gör. Dr. Cıldız ÇIMANOVA |  | İ.Arabayev Kırgız Devlet Üniv. Dil Bilimleri yayını, Bişkek, 2015 | Figurative Language in Mass Media (based on English-Kyrgyz sources) |
| **Doğu Dilleri - Bölümü** |  |  |  |  |
|  | Öğr. Gör. Dr. Alla NAROZYA | Alan İndeksi  РИНЦ | Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2015. – Том 15. – № 2. | Изучение драматургии кыргызского писателя-билингва Мара Байджиева в русскоязычной аудитории |
|  | Öğr. Gör. Dr. Alla NAROZYA | Alan İndeksi  РИНЦ | Русский язык и литература в школах Кыргызстана: Научно-методический журнал. – 2015.– № 2 (305). | Проза поэта (На материале очерка С. Есенина «Железный Миргород» |
|  | Öğr. Gör. Dr. Alla NAROZYA | Alan İndeksi  РИНЦ | Русский язык и литература в школах Кыргызстана: Научно-методический журнал. – 2015.– № 4 (307). | Образ Пушкина в есенинской поэзии |
| **Eğitim Bilimleri** |  |  |  |  |
|  | Dr. Kadian BOOBEKOVA | РИНЦ | КАО, «Кабарлар» №1(33) 2015 | Өлкөнүн өнүгүүсүндө мугалимдердин салымы. Финляндияда мугалим даярдоо, (Canan GÖNÜLALAN ile beraber), |
|  | Dr.Kadian BOOBEKOVA | ASOS Social Sciences Index, Google Scholar, Turkish Education Index, Araştırmax Scientific Publisihing Index, Academic Dizin Index, OAJI (SIS), Academic Research Index, (ERIH PLUS) | КТМУ, Манас Коомдук Илимдер Журналы, июль, 2015 | Финляндиянын билим берүү системасы жана эл аралык деңгээлдеги ийгиликтери, (Canan GÖNÜLALAN ile beraber), |
|  | Dr. Kadian BOOBEKOVA |  | И. Арабаев ат. Кыргыз Мамлекеттик университеттинин Жарчы журналы, атайын саны. 16- май, 2015 жыл. | *«Билим берүү тармагында психолог –консультантты даярдоо өзгөчөлүктөрү,*  И. Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик университети, Психология кафедрасы тарабынан уюштурулган «Ата Мекендик Психолог устаттарды эскерүү: Кыргыз психологдорунун эмгектери» конференциясы,*»,* |
|  | Kadian BOOBEKOVA |  | БГУ, Вестник, №1. 2015 | Жогорку мектептерде окуган окуучулардын жетишкендиктерине таасир тийгизген факторлорун анализдөө (М. Гөк менен бирге) |
|  | Dr. Kadian BOOBEKOVA |  | КР. УИА, янв. 2015. | Кыргызстандагы элдердин тилдик иденттүүлүгүнүн калыптанышында кыргыз тилинин орду |
|  | Dr. Kadian BOOBEKOVA |  | Цинь-зянь универ., Кытай Элдик Республи касы,, сентябрь, 2015 | Манас Эпосу жана ааламы эл аралык конференциясы, «Манас» Эпосундагы оюндардын чагылдырылышы», |
|  | Dr. Kadian BOOBEKOVA | РИНЦ, реценциялуу | KAO, Kabarlar dergisi, N: 4, Kasım, 2015, | Cингапур мамлекетинин билим берүү системасы жана педагогикалык кадрларды даярдоо ɵзгɵчɵлүктɵрү, ( P. Korgoldoeva ile birlikte), |
|  | Kadian BOOBEKOVA | ASOS vd. uluslararası indeksli | KTMÜ, Manas Journal of Social Studies MJSS, ss. 170-186, [Volume : 05 , Issue : 02 , Year : 2016](http://journals.manas.edu.kg/mjsr/index.php?page=archive&year=2016&vol=05&no=02&arc=20) | Almanya, Kırgızistan ve Türkiye Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması, (Yasemin ERMAN ile birikte) |
|  | Dr. Kadian BOOBEKOVA |  | Жаран кантип иденттешет?  Ред. К. Исаев., Б-2016. | Тилдин иденттүүлүктүн калыптануусуна тийгизген таасири, (китеп бөлүмү) 2016, Май, 251-287-бб. |
|  | Kurtuluş Savaş KAZAK | Alan İndeksi | Эл Агартуу Журналы но : 9-10 2015 Бишкек, 43-48 б. | Эвропа Биримдигин Үзгүлтүксүз Билим Берүү Системасына Сереп Салуу, |
|  | Kurtuluş Savaş KAZAK |  | II. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Küresel Gelişmeler Işığında Yükseköğretimin Durumu ve Gelceği), 17-18 mart 2016, Bişkek | Yükseköğretim Politikaları Bakımından Kırgızistan Eğitim Kanunu’nun İncelenmesi, |
|  | Cıldız MAMIROVA | Alan indeksi | Эл агартуу. - №5-6. – 2015. – 47-50 бб. | Педагогическое самосознание преподавателей непедагогических дисциплин. – |
|  | Cıldız MAMIROVA |  | II. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Küresel Gelişmeler Işığında Yükseköğretimin Durumu ve Gelceği), 17-18 mart 2016, Bişkek | Кыргызстанда эл аралык университеттердин окутуу ишин жүргүзүүдөгү проблемалары (КТМУнин мисалында) |
| **Felsefe** |  |  |  |  |
|  | Öğr. Gör. Dr. Kişimcan EŞENKULOVA | Alan İndeksli | *Turan-SAM*, S.7, No. 25, | “Kaufman’ın Türkistan Siyaseti: Sömürgecilik ve İslam Kurumlarının İhmali” |
| **Mütercim-Tercümanlık Bölümü** |  |  |  |  |
|  | Çoplon SIDIKOVA |  | Alatoo Academic Studıes, Nisan 2016 | Voznıkonovenıye Kırgızskıh i Russkıh Etıçeskıh Norm Povedenıya |
|  | Aida KASİYEVA |  | Turkısh Studıes, Aralık 2016 | Symbolıc Analysıs and Classıfıcatıon of Kyrgyz Patterns and Ornaments |
|  | Cıldız ALIMOVA |  | Türk Dünyası, Bahar 2016 | Er Töştük ve Coodarbeşim Destanlarında Kullanılan Celmoguz Motifi Üzerine |
|  | Nurgül KARIBEKOVA |  | Nauka vçera, segodnya, zavtra, Ocak 2016 | Analiz Kulturologiçeskogo Aspekta Izuçeniya Inostrannıh Yazıkov na baze Dvuyazıçıya v VUZah Kırgızstana |
|  | Nurgül KARIBEKOVA |  | Pedagogoçeskoıe Obrazovaniye v Rossii, Mayıs 2016 | Eksperementalinaıa Rabota po Izuçeniyu Inostrannıh Yazıkov Studentamı na Baze Dvuyazıçıya v VUZah Kırgızstana |
|  | Nurgül KARIBEKOVA |  | Alatoo Academic Studıes, Nisan 2016 | Maın Challenges ın the Translatıon of Movıe Tıtles |
|  | Meerim KİNALİYEVA |  | Alatoo Academic Studıes, Nisan 2016 | Translatıon Adequacy ın Sımultaneous Interpretation of Offıcıal Speeches |
|  | Çoplon SIDIKOVA |  | Alatoo Academic Studıes, Nisan 2016 | Voznıkonovenıye Kırgızskıh i Russkıh Etıçeskıh Norm Povedenıya |
| **Sosyoloji Bölümü** |  |  |  |  |
|  | Таалай Шаршембиева | v.s. | **//** Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2015 19 (2): 175-185 | «Kırgızistan’da “Vatanseverlik” Algısı Üzerine Bir Araştırma» |
|  | Таалай Шаршембиева | v.s. | // Известия вузов, Специальный выпуск, 2015. (РИНЦ) | «Жогорку билим берүү Кыргызстандын инновациялык өнүгүү фактору катары» |
|  | Таалай Шаршембиева | v.s. | // Вестник БГУ, №3-4 (33-34) 2015-ж. 110-113 б. | «Шаар аймактык иденттүүлүктү калыптандыруучу фактор катары (Бишкек шаарынын мисалында)» |
|  | Таалай Шаршембиева | v.s. | // Вестник ОшГУ 2015 –ж. | «Кыргызстандагы гуманисттик ойлордун өнүгүү өзгөчөлүгү жана аларды кабыл алуу» |
|  | Таалай Шаршембиева | v.s. | // Вестник БГУ, №2 (36) 2016-ж. | «Обучение в вузе как процесс социализации» |
|  | Таалай Шаршембиева | v.s. | // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №5 2016-ж. (РИНЦ) | «Роль и место социологии воспитания в образовательной системе Кыргызстана» |

## BİLİMSEL PROJELER

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU** | | | | | |
| **No** | **Proje Türü**  **(Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri** | **Proje Adı** | **Fakülte/Birim** | **Destekleyen Kurum** | **Proje Tutarı**  **(TL ve $)** |
| 1 | İngilizcedeki edebi eserleri Kırgızcaya çevirme projesi | İngilizcedeki edebi eserleri Kırgızcaya çevirme projesi: Rey Bredberi “Farengeyt 451” | **Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı** |  |  |
| 2 |  | **Türk Dünyasında Ortak Vatandaşlık Eğitimi**  (Doç. Dr. Hakan Dündar) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, |  |
| 3 |  | **Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri**  (Prof. Dr. Sebahattin Balcı, Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi |  |
| 4 |  | **Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ÖSS Sonuçlarının Analizi**  (Prof. Dr. Sebahattin Balcı, Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, |  |
| 5 | Araştırma | Мыйзам долбоорлорун лингвистикалык экспертизалоо | Felsefe | USAID | 4000 USD |
| 6 | Araştırma | Кыргыз элинин салт билимдери | Felsefe | Kristensen Fonu |  |
|  | Eğitim | Kırgızca - Türkiye Türkçesi Sözlük Projesi (Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU) | EF/Mütercim-Tercümanlık | KTMÜ |  |
|  | Eğitim | Cengiz Aytmatov ve Türk Edebiyatında Edebî Tenkit Projesi | EF/Mütercim-Tercümanlık | KTMÜ |  |
|  | Eğitim | İngilizce-Türkçe-Rusça Çeviri Bilimi Terimler Sözlüğü (Kaliya KULALİYEVA, Gğlsanam ABDUVALİYEVA, Meerim KİNALİYEVA) | EF/Mütercim-Tercümanlık | KTMÜ |  |
|  | Eğitim | YDYO Kırgızca ve Türkçe Öğretimi Ders Kitapları Projesi (Muhittin GÜMÜŞ) | EF/Mütercim-Tercümanlık | KTMÜ |  |
|  | Sosyal | Empower Blınd People Projesi (Saltanat MAMBAYEVA) | EF/Mütercim-Tercümanlık |  |  |
|  | Eğitim | The Use of Movıes In Teachıng Englısh (Hidayet TUNCAY, Charles F.CARLSON) | EF/Mütercim-Tercümanlık | KTMÜ |  |
|  | Araştırma | “Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler” | Tarih Bölümü | Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi | 500**$** |
|  | Araştırma | “Müntehabatü’t-Tevarih” tercümesi (Farsça’dan) | Tarih Bölümü | Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi |  |
|  | Araştırma | ***Kırgızistan’da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti***, | Tarih Bölümü, | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi Bilimsel Araştırma Projesi, Bişkek 2015- (devam ediyor) |  |
|  | Kazı | Teskey Ala Too | Tarih Bölümü | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi |  |
|  | Anket çalışması | Kentsel Ortamdaki (Bişkek şehri) Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Üniversite Tercihleri ve Beklentileri | Sosyoloji/Edebiyat | Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi | 315.0 $ |
|  | Proje | Sosyal Konut Uygulamaları Ve Yoksulluğun Yönetimi Üzerine Ampirik Bir Çalışma |  | Tubitak | 166.878TL |
|  | Araştırma | Чыңгыз Айтматов түрк адабий сынында – Türk Edebî Eleştirisinde Cengiz Aytmatov, Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA | Türkoloji Bölümü | KTMÜ |  |
|  | Araştırma | Cengiz Aytmatov, Söyleşiler-Makaleler I. Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA | Türkoloji Bölümü | KTMÜ |  |
|  | Araştırma | Yusuf Has Hacib ve Ölümsüz Eseri Kutadgu Bilig | Türkoloji Bölümü | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi | 400 dolar |
|  | Araştırma | Azırkı Türk Adabiyatının Tandalma Angemeleri | Edebiyat Türkoloji | KTMÜ |  |
|  | Araştırma | Cengiz Aytmatov – Söyleşiler, Makaleler I | Edebiyat Türkoloji | KTMÜ |  |
|  | Araştırma. Bilimsel gezi. Agustos, 2015 | Saymalı-Taş Petroglifleri | Edebiyat, Türkoloji | Sponsor | 60 000 som |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA KIRGIZ CUMHURİYETİ EĞİTİM VE BİLİM BAKANLIĞI VEYA DİĞER YERLİ KURUL/KURUM TARAFINDAN DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU** | | | | | |
| **No** | **Proje Türü**  **(Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri** | **Proje Adı** | **Fakülte/Birim** | **Destekleyen Kurum** | **Proje Tutarı**  **(TL ve $)** |
| 1 | Danışmanlık | **«Билим сапатын жакшыртуу үчүн баалоо»** Эл аралык READ долбоору боюнча отчет берилди (Prof. Dr. A. Alimbekov) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Эл аралык READ долбоору |  |
| 2 | Çalıştay | **«Түрк дүйнөсүнүн педагогдор биримдиги жана Түрк дүйнөсүнүн мекенчилдиги»** (Türk Dünyası Eğitimciler Birliği ve Türk Dünyası Vatandaşlığı ) долбоору  (Prof. Dr. A. Alimbekov, Prof. Dr. N. Asipova) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Türk Dünyası Eğitimciler Birliği, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye |  |
| 3 | Kongre | **“Түрк дүйнөсүнүн балдар оюндары жана оюнчуктары”** (Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Projesi)  (Prof. Dr. A. Al.mbekov, Prof. Dr. N. Asipova, Dr. K. Boobekova) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurulu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi |  |
| 4 | Kırgızistan Eğitim Sistemi Araştırması | **«Түрк дүйнөсүнүн педагогдор биримдиги жана Түрк дүйнөсүнүн атуулу»** (Türk Dünyası Eğitimciler Birliği ve Türk Dünyası Vatandaşlığı ) долбоорунунун алкагында Кыргызстандын билим берүү системасы боюнча аналитикалык доклад  (Prof. Dr. A Alimbekov) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Türk Dünyası Eğitimciler Birliği, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye |  |
| 5 | Araştırma | **“Кыргыз этнопедагогикасын изилдөөнүн теориясы жана практикасы”.** Республикалык масштабдагы долбоордунотчеттук материалдары даярдалып кабыл алынды  (Prof. Dr. A. Al.mbekov) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri |  |  |
| 6 | Koordinasyon | **“Түрк дүйнөсүнүн балдар оюндары жана оюнчуктары”** долбоорунунун алкагында Эл аралык конференциянын координациялык кеңешмеси өткөрүлдү  (Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurulu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi |  |
|  | Araştırma | Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM)’ın **“Bağımsızlıklarının 25. yılında Türk Keneşi Bünyesinde Türk Cumhuriyetleri: İlişkiler ve İşbirlikleri”,** raporu hazırlama projesi kapsamında tarafıma tevdi edilen “Eğitim Alanında Gerçekleştirilen İlişkiler ve İşbirlikleri”  (Prof. Dr. A. ALimbekov, Prof. Dr. N. Asipova, Doç. Dr. Yücel Öksüz, Doç. Dr. Murat Gökalp, Doç. Dr. Hakan Dündar) | Edebiyat/ Eğitim Bilimleri | KTMÜ, ORASAM |  |
|  |  | **Nitelikli İşgücü Geliştirme Projesi (NİGEP)**  (Doç. Dr. Hakan Dündar) |  | KTMÜ-KC Emek İstihdam ve Gençlik Bakanlığı |  |
|  | Araştırma | Трансформация культурных и политических ценностей Кыргызстана в контексте глобализации | Felsefe | KC. Eğitim Bakanlığı Projesi |  |
|  | Eğitim | Kırgızistan’da Kırgızcayı Bilmeyenler için Ders Kitapları Hazırlama ve Seminer Verme Projesi (Kaliya KULALİYEVA) | EF/Mütercim-Tercümanlık | Mamtil boyunça uluttuk komissiya |  |
|  | Araştırma | Kırgızistanda İslam Tarihi | Tarıh Bölümü | Iyman Fonu |  |
|  | Araştırma. Tercüme. Yayın  Proje üyeleri:  1. Prof. Dr. Kadırali Konkobaeb  2. Yard. Doç. Dr. Nurdin Useev  3. Dr. Mirzat Rakımbek uulu  4. Dr. Negizbek Şabdanaliev | Yusuf Balasağuni. Kudatgu Bilig. Kırgızçaya bilimsel tercüme | Edebiyat, Türkoloji | Kırgız Hükümeti | 1 800  000 som |
|  | Sosyolojik Araştırma | Kırgız Respublikasın Bekemdöö Coldoru (Sotsiologiyalık Canı Iliktöölördün Aydınında) | Edebiyat / Sosyoloji | K.C. Eğitim Bakanlığı |  |
|  | Sosyolojik Araştırma | Kırgız Mamlekettüülügün Bekemdöö Maseleleri (sosyolojik araştırma) | Edebiyat / Sosyoloji | K.C. Eğitim Bakanlığı | 191 400 KG |

1. **ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **İşbirliği Yapılan Kurum** | **İşbirliği Konusu** | **Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler** | **İşbirliğini Yapan Birim** |
| Aralık, 2015-Mart, 2016 | Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı | Okul çocukları arasında Bölge ve Ulusal Olimpiyatı | Bölge ve ulusal olimpiyatı düzenlenmesinde usul ve yöntem komisyonu katılımcısı olarak | **Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı** |
| 25-26 Mart, 2016 | Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı | Okul çocukları arasında Ulusal Olimpiyatı | Ulusal Olimpiyat jüri üyeleri | **Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı** |
|  | Camgırbek Bököşov-Dünya Felsefe Forumu | Кыргыз бөлүмү | Форум менен маалымат алмашып, изилдөө, конференция, публикация иштери боюнча кызматташуу | Кыргызстандын айрым философтору |
| 10.2015 – 05.2016 | Cıldız Urmanbetova-Экспертный совет по межэтническим отношениям при Президенте КР | Ассамблея народов Кыргызстана |  |  |
| 18.11.2015 | Hoş Geldin 1. sınıf | Konser | Sosyoloji | 50 |
| 25.02.2016 | Üniversitesi Öğrenciler Arası Akıl Yarışması (Debat) | Müsabaka | K.C. Gençlik Bakanlığı ve Sosyoloji Bölümü | 10 |
| 20.04.2016 | Kırgizistan Onkoloji Hastahanesi, Çoçukalar Bölümünü Bölüm 1. sınıf Öğrencilerinin “Kukla Tiyatrosu Sahnelendi |  | Sosyoloji | 20 |

1. **SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER**

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Tarih** | **Etkinlik Türü** | **Tanım**  **(eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)** | **Düzenleyen Birim** | **Katılan Öğrenci Sayısı** |
| **1** | 24 Aralık 2015 | “TRIP Kyrgyzstan 2015” | Belgesel filmi tanıtımı | Batı Dilleri – İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı | 100 v.s. |
| **2** | 26 Nisan 2016 | Kültür Günü | Avrupa, Afrika, Asya, Amerika kültürlerini tanıtmak amacıyla düzenlenen öğrencilerin programı | Batı Dilleri – İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı | 100 v.s. |
| **3** | 12 Mayıs 2016 | Şiir ve Tiyatro gecesi | Öğrenci programı  (Pigmalion, Bernard Show) | Batı Dilleri – İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı | 100 v.s. |
| **4** | 05.12.2015 | Bişkek üniversite öğrencileri arası üçüncü Taijiquan yarışması |  | Çin Dili ve Edebiyat bölümü | 200 |
| **5** | 28.12.2016 | Öğretmenler için ‘Geleneksel Çin mutfağı’ adlı tanıtım |  | Çin Dili ve Edebiyat bölümü | 62 |
| **6** | 26.02.2016 | Çin Kültür Günü |  | Çin Dili ve Edebiyat bölümü | 500 |
| **7** | Şubat – Nisan 2016 | ‘Geleneksel Çin mutfağı’ adlı dersler |  | Çin Dili ve Edebiyat bölümü | 50 |
| **8** | 20-25 Mayıs 2016 | Öğrenciler arası ‘Çin kaligrafi’ adlı yarışması |  | Çin Dili ve Edebiyat bölümü | 51 |
| **9** | Nısan-Mayıs 2016 | KTMÜ Tanıtımı |  | Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı) | 10 |
| **10** | 01.11.2015 | Устат-Шакирт кошумча билим берүү борборунун 10 жылдык маарекесине байланыштуу форумда Жюри башчысы – эскперт  (Prof. Dr. Nurbübü Asipova) | Çalıştay | Eğitim Bilimleri |  |
| **11** | Aralık 2015 | “Жылдын чыгармачыл мугалими” аттуу конкурста жюринин төрайымы  (Prof. Dr. Nurbübü Asipova) | Müsabaka | Eğitim Bilimleri ve “Мугалим” журналы |  |
| **12** | 19.05.2016 | “Тарых,билим, маданият” программасында “Таалим-тарбияынын актуалдуу маселелери” тегерек столу  (Prof. Dr. Nurbübü Asipova, Prof. Dr. Akmatali Alimbekov) | Yuvarlak masa | Eğitim Bilimleri ve КТР |  |
| **13** | 20.05.2016 | “Белгилүү энелер” аттуу жолугушууга катышып, мектептин китептканасына китеп сатып алуу үчүн 3000 сом материалдык жардам көрсөттүм жана өз китептеримди белекке бердим.  (Prof. Dr. Nurbübü Asipova) | Öğrencilerle görüşme, okul ziyareti ve maddi yardım | Eğitim Bilimleri ve Cılamış köyü okulu |  |
| **14** | 19.12.2015 | Kırgızistanda Eğitimde Psikolojik Hizmetlerin Yeri (Doç. Dr. Yücel Öksüz) | Seminer | Eğitim Bilimleri ve İ.Arabayev KDÜ | 20 |
| **15** | 30.3.20167 | Okul Yöneticilerine Yönelik Eğitim (Doç. Dr. Yücel Öksüz) | seminer | Eğitim Bilimleri ve Sokuluk İlçesi, Novopavlovka Okulu | 70 |
| **16** | 19-январь, 2015, | Радиодо сүйлөө  (Dr. Kadian Boobekova) | Балдар психологиясы жана мектепте балдар психологунун зарылдыгы | Eğitim Bilimleri ve Manas FM | - |
| **17** | 19-декабрь, 2015. | Психолог консультант ким, эмне жасайт?  (Dr. Kadian Boobekova) | Мектепте психологиялык кеӊеш көмөк кызматтары, | Eğitim Bilimleri ve И. Арабаев ат. Кыргыз мамлекеттик университети | Мугалимдер, 20 |
| **18** | 19.01.2016. | мугалимдерге багытталган семинар  (Dr. Kadian Boobekova) | «Илим изилдөө этикасы». | Eğitim Bilimleri ve И. Арабаев ат. Кыргыз мамлекеттик университети | Мугалимдер 70 |
| **19** | 17.03.2016 | Радиодо сүйлөө  (Dr. Kadian Boobekova) | Өлкөбүздө жаштар проблемасы жана психологдун орду, | Eğitim Bilimleri ve Manas FM radyosu, rakurs programı, | - |
| **20** | 30.03.2016 | Радиодо сүйлөө  (Dr. Kadian Boobekova) | Кесип тандоо жана кесипке багыт берүү | Eğitim Bilimleri ve KTMÜ, Manas FM radyosu, rakurs programı, | - |
| **21** | 31.03.2016 | Котормочу  (Dr. Kadian Boobekova) | Мектеп жетекчилерине багытталган семинар | Eğitim Bilimleri ve Сокулук р. Новопавловка орто мектеби, | 70 мугалим |
| **22** | 18- апрель, 2016-ж. | Катышуучу, уюштуруучу  (Dr. Kadian Boobekova) | Лейлек районунун №3 гимназиясынын директору, Эл агартуунун мыктысы, новатор мугалим Гапыр Мадаминов менен жолугушуу | Eğitim Bilimleri ve КТМУ, К. Тыныстанов салону, | 200 студент |
| **23** | 16 Mayıs, 2016 | (Dr. Kadian Boobekova) | KTMÜ Sertifika Töreni, | Eğitim Bilimleri ve КТМУ, Sosyal Tesisler | 150 |
| **24** | 3.06.2016 | Sergi, konferans  (Dr. Kadian Boobekova) | Проф. Др. Kусейин Исаев – Билим жолундагы өмүр | Eğitim Bilimleri ve Kırgız Milli Kütüphanesi. | 120 |
| **25** | 16.05.2016 | №81 мектеп  (Dr. Kadian Boobekova, Cıldız Mamırova) | КТМу тууралуу таанытым | Eğitim Bilimleri ve №81 мектеп | 52 |
| **26** | 19-январь, 2015, | Радиодо сүйлөө  (Dr. Kadian Boobekova) | Балдар психологиясы жана мектепте балдар психологунун зарылдыгы | Eğitim Bilimleri ve Manas FM | - |
| **27** | 19.11. 2015 | Camgırbek Bököşov-Bilimsel (Öğrenci Konferansı) | Dünya Felsefe Günü | Felsefe Bölümü | 58 |
| **28** |  | Camgırbek Bököşov-Ekspert | söyleşi | Radyo ve televizyon |  |
| **29** | Kasım 2015 | Cıldız Urmanbetova-Владимир Петухов приглашает |  | 5 канал |  |
| **30** | Июнь 2016 | Cıldız Urmanbetova-Культурное интервью |  | КТРК |  |
| **31** | Октябрь 2015 | Cıldız Urmanbetova-Ученый Совет |  | Телевидение Астаны |  |
| **32** | 17 Kasım 2015 | “Kırgız Kültürü Gecesi” | **gösteri-konser** | Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 182 |
| **33** | 28 Aralık 2015 | Yeni yıl Kutlam Programı | **gösteri-konser** | Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 190 |
| **34** | 20 Mart 2016 | ‘Tükürmeyin’ Konulu Çevre Kirliliği ile Mücadele Kırgızca-Türkçe Programı öğrencileri ile birlikte düzenlenen etkinlik | **eğitim** | Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 50 |
| **35** | 30 Ekim 2015– 30 Nisan 2016 | Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğrencilerinin arasında Çeviri Yarışması. | **eğitim-yarışma** | Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 40 |
| **36** | 2 Mayıs 2016 | “Bu yılda neler yaptık?” | **gösteri-konser** | Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 200 |
| **37** | 3 Mayıs 2016 | “Akıl Taymaşı/Final” | **müsabaka** | Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 70 |
| **38** | 5 Mayıs 2016 | Bölüm Öğretim Elemanları ve öğrencilerle beraber Piknik | **gezi** | Mütercim-Tercümanlık Bölümü | 100 |
| **39** | 10 Kasım | Atatürkü Anma Töreni | Panel | Tarih | 60 |
| **40** | 17 Kasım | Prof.Dr.Tınıçıkbek Çoretegin lie söyleşi | söyleşi | Tarih | 20 |
| **41** | 13 Kasım | [Çağdaş Toplumda Yardımlaşma ve Osmanlı Vakıf Medeniyeti](http://www.manas.edu.kg/index.php/etkinlikler/etkinlikayrintisi/108/-/%C3%A7a%C4%9Fda%C5%9F-toplumda-yard%C4%B1mla%C5%9Fma-ve-osmanl%C4%B1-vak%C4%B1f-medeniyeti) | Seminer | Tarih | 50 |
| **42** | 12 May 2016 | **Haydar Aliyev, Doğumunun 93. Yılında Anıldı** | Panel | Tarih | 65 |
| **43** | 11 Nisan 2016 | “7 Nisan Olayları ve Alınan Dersler” | Panel | Tarih | 45 |
| **44** | 13 Mayıs | Tarih Bölümü Öğrencileri Bilgi Yarışması | Yarışma | Tarih | 40 |

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORTİF ETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Tarih** | **Etkinlik Türü** | **Tanım (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)** | **Düzenleyen Birim** | **Katılan Öğrenci Sayısı** |
| **1** | Ocak, 2016 | Yedinçi Spor Oyunları Turnuvası (Basketbol) |  | * **Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi,**   Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | **1 (Öğr.Gör)** |
| **2** | 15-21 Mart, 2016 | Üniversiade - 2016 | Üniversitteter aralık öğrenciler yarışması | * **Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi,**   Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | **6** |

**ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA YÖNELİK ÇALIŞMALAR**

**KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMLERİ**

Ünivesitemizin dünyadaki akademik standartlara uyumlu hale gelmesi ve uluslararasılaşmasına katkı için Fakültemizde Bologna Süreciyle uyum çalışmaları çerçevesinde düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca Kırgızistan’ın eğitim sistemiyle derslerin uyumlu hale getirilmesi ve Milli Eğitim Bakanlığından onay alınması için gerekli değişiklikler yapılarak, bölümlerin programları yeniden hazırlanmıştır.

Yapılan düzenlemelerle Fakültemiz Kırgızistan ve Türkiye’nin eğitim standartlarına sahip olmuş ve her iki devletin eğitim kurumları tarafından tanınırlığı devam ettirilmiştir. Bununla birlikte uluslararası standartlara uyum için gerekli düzenlemeler de yerine getirilmiştir.

**SONUÇ ve ÖNERİLER**